

CURRICULUM DESCRIPTION CATALOGUE



Primary

6

Scan to visit our
website for more
information!



[edufront.com](https://www.edufront.com)





PSLE ENGLISH PROGRAMME

We help your child achieve their best potential in the PSLE and maximise their chances of getting into the IP/Secondary school of choice through our Integrated PSLE Mastery Programme. Every year, many of our P6 students made 2-3 grades improvement with several qualifying for top schools like RI, VS, RGS and Cedar Girls.

Our English tuition centre builds the language skills your child will use for a lifetime. At Edufront, we take a unique approach in English Tuition for our students to master the English Language skills. Rather than rote learning and memorisation our English lessons inspire children to take a genuine interest in the language – and this begins by building their confidence in English, through our innovative system:

1

MAKING GRAMMAR EASY

We break complex grammatical rules into bite-size pieces, so they make more sense for students of all levels to tackle school exams.

2

INJECTING EXCITEMENT INTO ENGLISH

Students love our English tutors while learning to read, write, speak and listen – thanks to our engaging topic selection and teaching style.

3

DEVELOPING METACOGNITIVE SKILLS

We teach students to evaluate their own work skills like error analysis, answer precision, identifying logical gaps, etc.

4

NURTURING CRITICAL THINKING

Our students develop critical thinking skills in our tuition class, such as the ability to answer inferential and application- type questions (which are common in the new MOE English syllabus)

5

BUILDING WRITING SKILLS

Students improve their writing skills quickly with our “6-traits of writing” learning process model – ideas, organisation, voice, word choice, sentence fluency, and conventions.

6

ADVANCE GRAMMAR

Students learn advanced grammar rules and thematic vocabulary, giving them a strong foundation in the English Language – and an advantage in the PSLE for English examinations.



P6 English

components:



Oral

Stimulus Based
Conversation and
reading passage



Writing

Prompts to expand
students answers



Grammar and Vocabulary

Various Grammar
mastery activities
through numerous
topics in the Primary
English Proficiency
booklet



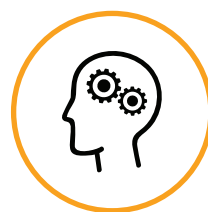
Revision Papers

Prior to the
examinations, students
will do some revisions
using past year papers.
These papers comprise
of all the components
that they have learnt



Reading Comprehension

Various
Comprehension
comprehensive
exercises including
Open Ended, Visual
texts through numerous
topics in the Primary
English Proficiency
booklet



Synthesis and Transformation

Tackle one of the
trickiest sections in
Paper 2; combining of
sentences using
conjunctions without
changing the meaning
of the sentences



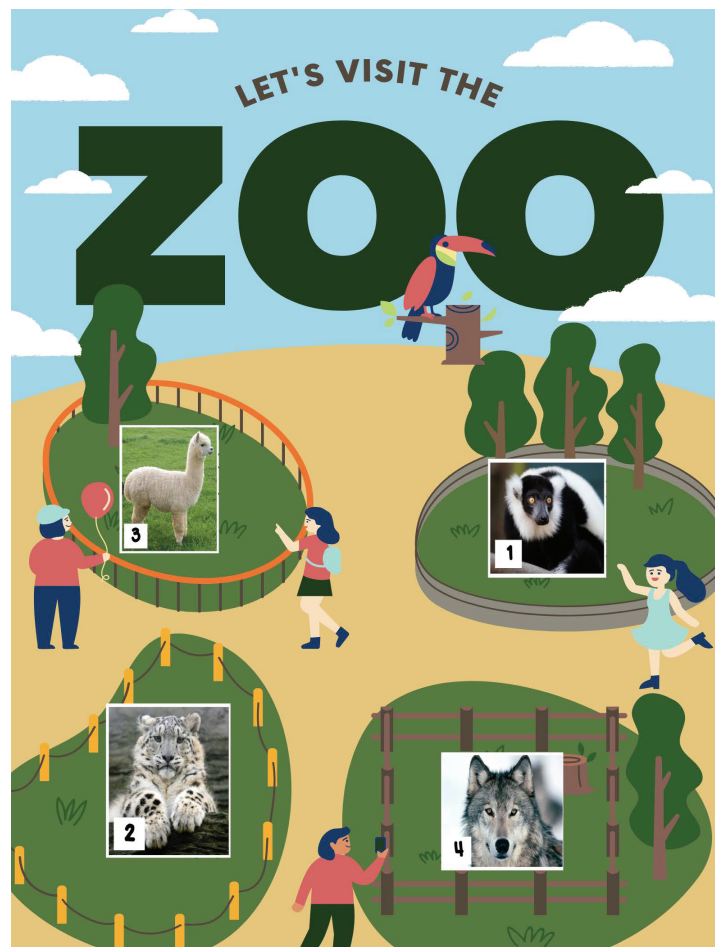
WORKSHEETS

&





ANSWERS

SITUATIONAL WRITING

Look at the map and notes below.



DATE: 27 APRIL 2023
VENUE: ROOSEVELT PARK ZOO
TASK: NOT DOWN THE ANIMALS NOT FOUND IN SINGAPORE ZOO

	Alpaca		Black and White Ruffed Lemur
<ul style="list-style-type: none">• Hair is called fleece• The fleece is very soft, warm and light• Difference between Llama and Alpaca - Llama is bigger and the hair is called fur because it is not as soft		<ul style="list-style-type: none">• Move about in trees• Suspend themselves upside down by their hind feet to feed on fruit.• Make nests• Usually give birth to twins or triplets	
	Snow Leopard		Gray Wolf
<ul style="list-style-type: none">• Has beautiful fur• Has short front legs and longer hind limbs• Can leap about 6 times its body length• Has long thick tail to keep its balance		<ul style="list-style-type: none">• Does not really howl at the moon but howls when the night is brighter usually when the moon is full.• Has sharp teeth and jaw - the biting power is 3 times the average canine	

Your task

You were involved in an exchange programme with a school in U.S.A. One of the activities was a visit to Roosevelt Park Zoo. You took down notes on four animals that were not found in Singapore Zoo.

Write a report on your visit.

Refer to the map and notes when writing your report.

In your report, include the following information:

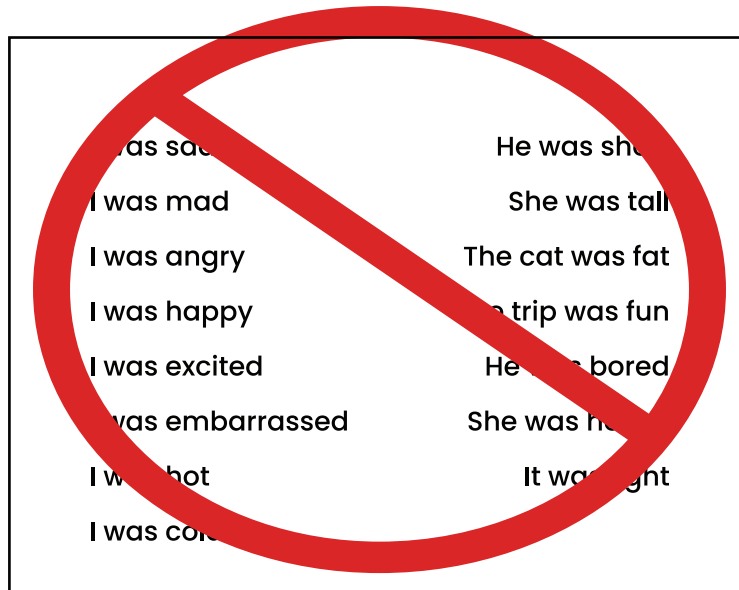
- The date and venue of the trip
- The four animals you thought that could not be found in Singapore Zoo
- Brief information about those four animals
- Your feeling about the visit to the zoo
- Which was your favourite animal among the four mentioned in your notes and why

You may re-order the points. You should write in complete sentences.

CONTINUOUS WRITING

Word Choice (II)

The words that we choose in our story should leave an impact on the reader. Look at the sentences below. They use 'to-be' verb 'was'. Believe it or not, 'to-be' verbs (is, are, was, were) are the most boring words. They only **TELL** but do not **SHOW!**



For example, instead of writing "I was angry", which only tells you the emotion 'angry', you may show your anger this way:

I slammed the door. My fists were clenched as I stomped down the hallway.

For example, instead of writing "I was excited", which only tells you the emotion 'excited', you may show your excitement this way:

*I screamed at the top of my lungs, "Woo hooo!" The day was finally here!
My eyes got really big as we pulled up to the zoo parking lot.*

Look at the poster below to give you some ideas how you can write more vividly to SHOW and NOT tell.



Showing Feelings



<p><u>Tired</u></p> <p>yawning eyes burning droopy eyes heavy body</p>	<p><u>Sad</u></p> <p>shoulders slumped head hanging tears/crying dragging feet</p>	<p><u>Angry</u></p> <p>red face lips pursed arms crossed jaw clenched</p>
<p><u>Nervous</u></p> <p>biting nails leg shaking sweating hands</p>	<p><u>Excited</u></p> <p>big smile wide eyes heart pounding</p>	<p><u>Happy</u></p> <p>big smile laughing eyes sparkling</p>
<p><u>Embarrassed</u></p> <p>cheeks burning sweating looking down</p>	<p><u>Proud</u></p> <p>standing tall big smile hands on hips</p>	<p><u>Shy</u></p> <p>looking down quiet arms crossed</p>
<p><u>Surprised</u></p> <p>wide eyes mouth open holding breath</p>	<p><u>Scared</u></p> <p>body shaking eyes squeezed shut face covered wobbly feet</p>	<p><u>Annoyed</u></p> <p>rolling eyes sighing talking under breath arms crossed</p>

Next, let's look at how to replace 'dead' words. 'Dead' words are referred to words that are commonly and overly used in writing. Such words are like "good", "huge", "walk" and "fun". Familiar? We are guilty of it perhaps because of the fact that we do not know other words that can replace those common words or these words come in as second nature to us that using other words is not necessary.

Below are some suggested synonyms that can be used to replace 'dead' words in your writing. Be careful, however – **be sure that the word you choose is accurate and appropriate in the sentence!**



VERY:

abnormally, astonishingly, bitterly, chiefly, curiously, deeply, especially, exceedingly, extraordinarily, fully, generally, hugely, immeasurably, incredibly, infinitely, intensely, mightily, mildly, normally, oddly, ordinarily, particularly, powerfully, rarely, regularly, remarkably, richly, scarcely, severely, shockingly, slightly, strangely, strongly, surely, surprisingly, truly, uncommonly, universally, unusually

GOOD / NICE:

able-bodied, acceptable, adequate, advantageous, beneficial, bright, capable, careful, clever, considerable, decent, delightful, enjoyable, excellent, exceptional, expert, first-class, first-rate, helpful, high-quality, lovely, pleasant, polite, reliable, respectable, select, skilled, sound, sufficient, superior, thriving, top, trustworthy, upright, upstanding, virtuous, worthy

BAD:

abysmal, appalling, awful, base, corrupt, cruel, debauched, defective, depraved, dire, dreadful, evil, faulty, flawed, ghastly, horrific, immoral, imperfect, inferior, merciless, mischievous, rude, ruthless, shameless, shocking, shoddy, terrible, unpleasant, unruly, unscrupulous, wicked, willful

SAD:

Bitter, blue, cheerless, dejected, depressing, despondent, disappointing, distressing, forlorn, gloomy, glum, grief-stricken, heartbreaking, heart-rending, heavy-hearted, melancholy, miserable, moved, pensive, poignant, regretful, somber, sorrowful, sorry, wistful

CONTINUOUS WRITING

Write a composition of at least 150 words about an embarrassing incident.

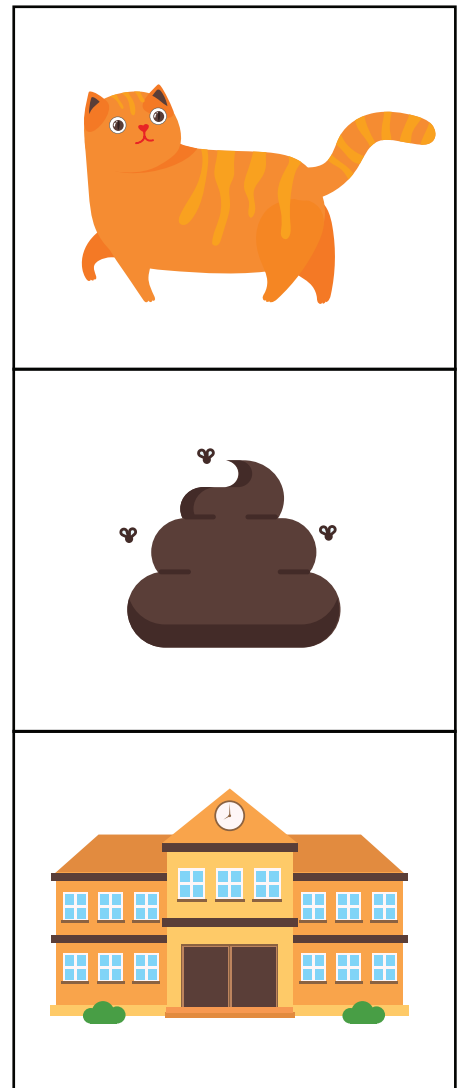
The pictures are provided to help you think about this topic.

Your composition should be based on one or more of these pictures.

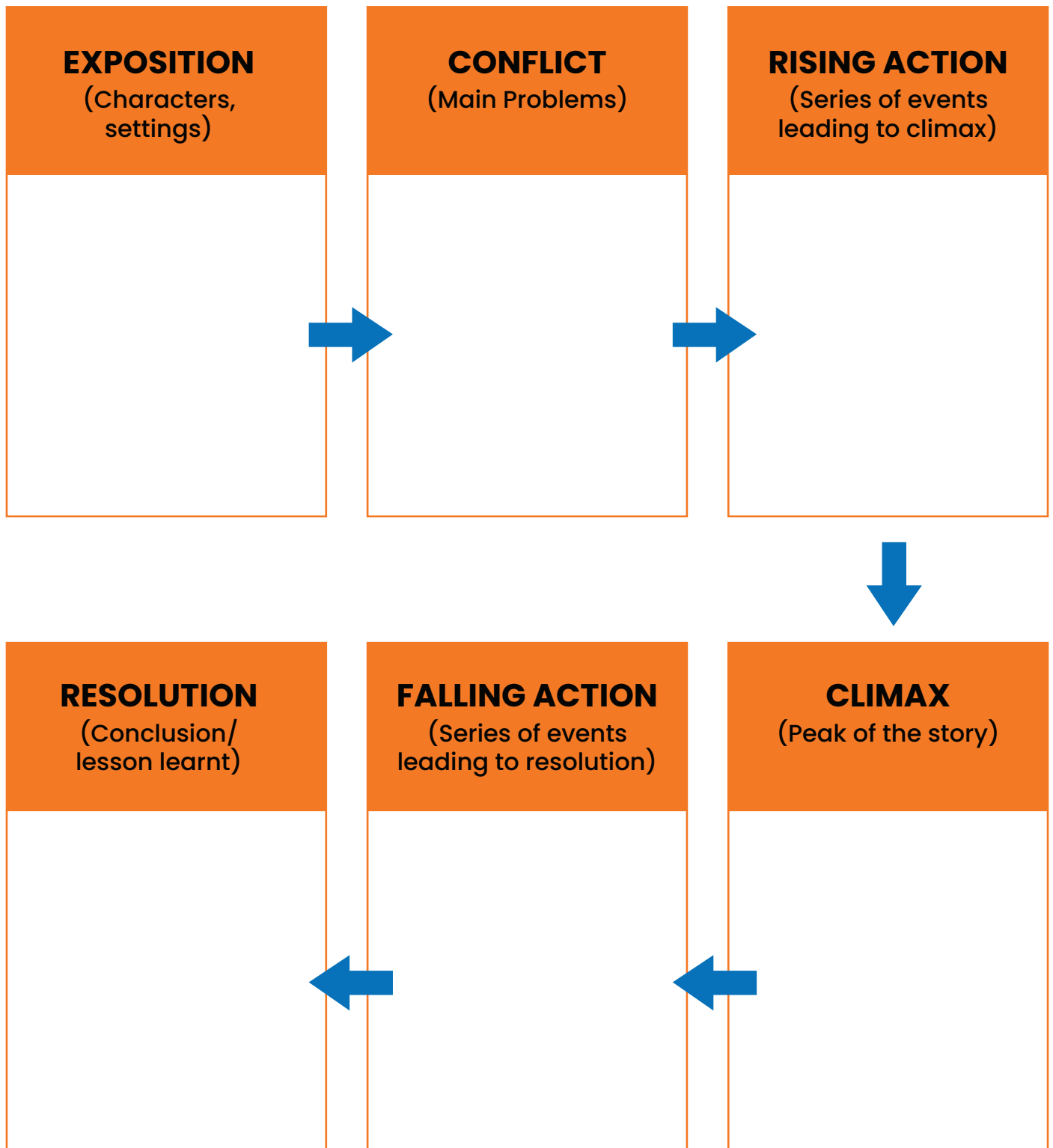
Consider the following points when you plan your composition:

- What was the incident?
- How was it embarrassing?

You may use the points in any order and include other relevant points as well.



Plan your story using a storyboard to visualize the order of the essay.



DESPITE/ IN SPITE

Despite

- 'Despite' is used when an event occurs even if conditions are not favourable.
- In some instances, the verb in the sentence stating the condition is transformed to the -ing form.
- If 'despite' is used at the beginning of the sentence, add a comma.
- A short cut to address this type of question I to add in 'the fact that' after 'despite'.

Examples

- 1) I went to meet my friends. It was raining.
I went out to meet my friends **despite** the rain.
- 2) There were vouchers given to everyone. Shoppers still wanted more.
Shoppers still wanted more **despite** vouchers given to everyone.

In spite of

- 'In spite of' has the same meaning as 'despite'.
- 'In spite of' is followed by a noun.
- If 'in spite of' is used at the beginning of a sentence, use a comma.
- A short cut to address this type of question I to add in 'the fact that' after 'in spite of'.

Examples

- 1) Tom sprained his back. He still helped to paint the house.
Tom still helped to paint the house **in spite of** his sprained back.
- 2) Even though Jack was inadequately prepared, he took the test.
In spite of the inadequate preparation, Jack took the test.

Answer the following questions:

1. Zaqyah could not come up with a solution. He thought about it for thirty minutes.

_____ despite _____ .

2. I finished my homework even though I was exhausted.

Despite _____ .

3. I bought Taylor Swift's concert tickets although the tickets are expensive.

_____ in spite of _____ .

4. I went running even though I sprained my ankle.

In spite of _____ .

5. Hamimah's parents objected to her plans. She went ahead with her plans.

_____ in spite of _____ .

6. She hired a good lawyer but she lost the case.

Despite _____ .

7. The man was convicted of kidnapping even though there was a lack of evidence.

In spite of _____ .

8. The response is poor but the performance will take place.

In spite of _____ .

9. It is raining heavily. Umar continued cycling.

Despite _____ .

10. I was hungry. I did not want to eat the fried rice.

_____ despite _____ .

AS WELL AS/ OTHER THAN

As well as

- 'As well as' has the same meaning as 'and also'.
- The verb follows the subject mentioned at the start of the sentence.
- The main emphasis is on the noun that is mentioned before 'as well as'.

Examples

- 1) Tim and his friends want to watch a movie.
Tim, **as well as** his friends, wants to watch a movie.
*emphasis is on Tim.
- 2) The shop sells durian puffs. The shop also sells chocolate cakes.
The shop sells durian puffs **as well as** chocolate cakes.

Other than

- 'Other than' is used to express an additional event happening or something else.
- It can also be used to highlight an exception.
- Leave out words like 'also' in the transformed sentence because 'other than' already conveys the meaning. after 'in spite of'.

Examples

- 1) The school will hold a concert in June. The school will hold a concert in November.
The school will hold a concert in June **other than** in November.
- 2) You can register at this counter. You can register at that counter.
Other than at this counter, you can register at that counter.

Answer the following questions:

1. Maya attends the seminar. Gerald and Kimberly attend the seminar.
_____ other than _____ .
2. Both the volleyball team and the tennis team are first in the zone.
_____ as well as _____ .
3. Jia Shuen and her friends love swimming.
_____ as well as _____ .
4. I saw Hamizah. I did not see anyone else.
_____ other than _____ .
5. The new movie is suitable for adults. The new movie is suitable for children.
_____ as well as _____ .
6. Aunt Liza plants sunflowers. She plants orchids.
Other than _____ .
7. All the pupils are present. Hirzan is not present.
Other than _____ .
8. The food served at this table is vegetarian. The food served at that table is vegetarian.
_____ as well as _____ .
9. Dania is a suitable candidate for the job. Zenith is a suitable candidate for the job.
_____ other than _____ .
10. My neighbours have booked a cruise to Langkawi. I have booked a cruise to Langkawi.
_____ as well as _____ .

LIKE,UNLIKE

Like, Unlike

- 'Like' is used to link objects that are similar.
- 'Unlike' is used to link objects that are different or opposite.
- The verb usually follows the main subject of the sentence.
- Depending on how the sentence is structured, a pair of commas may be needed to separate the secondary subject from the main subject.
- 'Like' and 'Unlike' can be used at the beginning of the sentence.

Examples

- 1) The girls are baking cookies. Their brother is baking cookies too.
The girls, **like** their brother, are baking cookies.
The girls are baking cookies, **like** their brother.
- 2) Mariah is a fishing enthusiast. Her two best friends are fishing enthusiasts.
Like her two best friends, Mariah is a fishing enthusiast.
- 3) Geoffrey likes chocolate flavoured ice cream. His brother does not.
Geoffrey, **unlike** his brother, likes chocolate flavoured ice cream.
Geoffrey likes chocolate flavoured ice cream **unlike** his brother.
- 4) Sports cars are very noisy. Regular cars are not.
Unlike regular cars, sports cars are very noisy.

Answer the following questions:

1. The girls enjoyed the makeover talk. The boys did not.

Unlike _____ .

2. Amin was brave and calm when he faced the storm. His friends were afraid.

Unlike _____ .

3. Susanne cannot understand algebra mathematical concepts. Most children her age also cannot.

Like _____ .

4. Aisyah likes to play with dolls. The twins like to play with dolls too.

_____ like _____ .

5. Minho and Kitty enjoy movies about zombies.

Like _____ .

6. Toddlers throw a fit when frustrated. Adults throw a fit when frustrated.

Like _____ .

7. Metal is very durable. Glass is not.

_____ unlike _____ .

8. The girls are afraid of the snake. Tahlia is not afraid of the snake.

Unlike _____ .

9. All insects have six legs. A ladybug is an insect.

_____ like _____ .

10. Most birds can fly. Emu and Ostriches cannot.

_____ unlike _____ .

ANSWER KEY SYNTHESIS 8 PRIMARY 6

Answers:

- 1) Zaqyah could not come up with a solution despite thinking about it for thirty minutes.
- 2) Despite being exhausted, I finished my homework.
- 3) I bought Taylor Swift's concert tickets in spite of the high prices.
- 4) In spite of my sprained ankle, I went running.
- 5) Hamimah went ahead with her plans in spite of her parents' objections.
- 6) Despite hiring a good lawyer, she lost the case.
- 7) In spite of the lack of evidence, the man was convicted for kidnapping.
- 8) In spite of the poor response, the performance will take place.
- 9) Despite the heavy rain, Umar continued cycling.
- 10) I did not want to eat the fried rice despite being hungry.

Answers:

- 1) Gerald and Kimberly, other than Maya, attend the seminar/Maya, other than Gerald and Kim, attends the seminar
- 2) The volleyball team, as well as the tennis team, is first in the zone.
- 3) Jia Shuen, as well as her friends, loves swimming.
- 4) I did not see anyone else other than Hamizah.
- 5) The new movie is suitable for adults as well as children.

- 6) Other than sunflowers, Aunt Liza plants orchids.
- 7) Other than Hirzan, all the pupils are present.
- 8) The food served at this table, as well as that table, is vegetarian.
- 9) Zenith, other than Dania, is a suitable candidate for the job/Dania, other than Zenith, is a suitable candidate for the job.
- 10) My neighbours, as well as I, have booked a cruise to Langkawi.

Answers:

- 1) Unlike the boys, the girls enjoyed the make over talk/Unlike the girls, the boys did not enjoy the makeover talk.
- 2) Unlike his friends who were afraid, Amin was brave and calm when he faced the storm.
- 3) Like most children her age, Susanne cannot understand abstract mathematical concepts.
- 4) Aisyah, like the twins, likes to play with dolls/ The twins, like Aisyah, like to play with dolls.
- 5) Like Minho, Kitty enjoys movies about aliens.
- 6) Like adults, toddlers throw a fit when frustrated.
- 7) Metal is very durable, unlike glass
- 8) Unlike the girls, Tahlia is not afraid of the snake
- 9) A ladybug, like all insects, has six legs/A ladybug has six legs, like all insects.
- 10) Emu and ostriches cannot fly, unlike most birds.

P6



SCIENCE PROGRAMME

Facilitate the rapid advancement of your child's proficiency in science concepts, process skills, and answering techniques through enrollment in our Weekly Primary Science Mastery classes.

The Primary Science Mastery™ Programme is designed to enhance students' abilities in responding to Open-Ended questions in Section B and MCQs with a high level of confidence and precision.

OUR TEACHING STRATEGY

Having analyzed the latest MOE Primary Science syllabus and latest trends in the PSLE science questions, we developed a 3-pronged strategy in our Primary Science Tuition Mastery classes to help students SCORE in PSLE Science.



MASTERING SCIENCE CONCEPTS

Builds your child's knowledge and understanding of the key science concepts through fun-filled hands-on experiments in life and physical sciences.



MASTERING ANSWERING TECHNIQUE

We teach your child effective answering strategies to equip them with the skills to identify keywords and apply them to questions to score the most marks in the science exam.



MASTERING PROCESS SKILLS

We nurture and inculcate in your child important Scientific process skills such as observing, comparing, analysing, predicting, communicating and creative problem solving.

3 PRONGED STRATEGY

In the past, a student could do very well in Science just by memorizing all the science concepts. However, in the current syllabus, success in Primary School Science is more than acquiring and understanding scientific concepts, memorizing guidebooks or completing countless assessment books.

THE KEY TO SUCCESS IN PRIMARY SCIENCE:

Having a solid understanding of the Concepts in every topic

The mastery of Process Skills

The mastery of Answering Techniques

Unfortunately, these process skills are often not taught in a structured and systematic manner in schools. As many of these process skills involve higher-order thinking skills, the teaching has to be carefully planned, structured and regularly emphasized across the various topics.

OUR RESOURCES

1 Deepen Your Knowledge with Comprehensive Notes: Explore subjects deeply with our comprehensive notes.

2 Learn by Doing with Hands-On Experiments: Experience learning firsthand through interactive experiments.

3 Master Topics with Topical Reviews: Excel in subjects through focused topic reviews.

4 Learn Anytime with 24/7 Access: Access learning resources whenever you need, 24/7.

5 Practice and Explore with Diverse Sets: Sharpen skills through varied practice, from multiple-choice to open-ended questions.

6 Excel Through Revision Papers: Enhance understanding for examination.



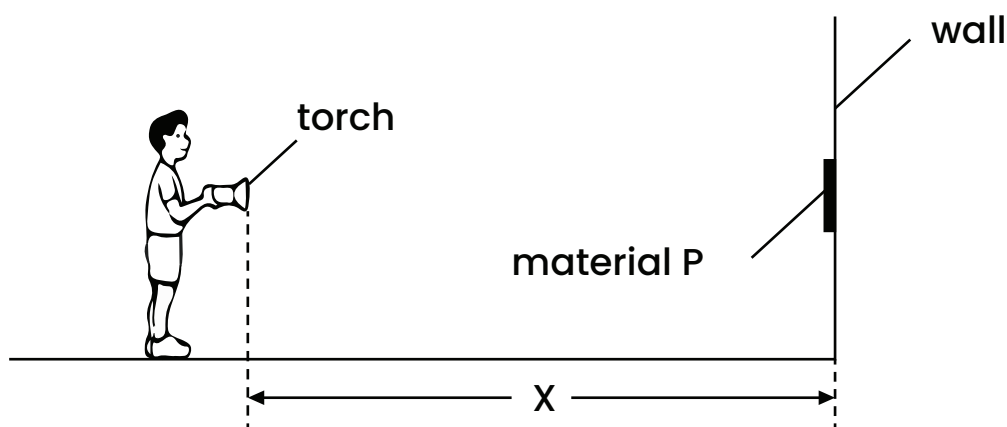
WORKSHEETS

&

ANSWERS

PROCESS SKILL : EXPERIMENT AND INVESTIGATION

Zainal wanted to investigate which material was best at reflecting light. He set up his experiment in a dark room as shown below.



Zainal shone the light from the torch onto material P and walked towards it. When he could clearly see the material, he stopped and measured the distance x between the torch and the wall. He repeated the experiment with materials Q, R and S each time. His results are shown below.

Material	P	Q	R	S
x / cm	290	330	300	310

Topic: _____

STEPS			
1	Identify the aim	To investigate which material was best at _____ light	
2	Identify the constant variable and changed variable	<u>Constant/fixed variable</u> <ul style="list-style-type: none"> Amount of light given out by the torch Height of the material & torch from the ground 	<u>Test/changed variable</u> Type of _____ <u>Dependent variable</u> X - distance between the torch and the wall
3	Identify and analyse the results	From the table: <ul style="list-style-type: none"> X is the greatest with material X is the lowest with material 	
4	Identify the key Science concepts	Topic: Light <ul style="list-style-type: none"> Light can be _____ Amount of reflection depends on the _____ of the material which the light was reflected on 	
5	Explain the link between the key science concepts to the question/ context	Q is the greatest _____ of light as it is able to reflect light to the furthest _____	

MAN'S IMPACT ON THE ENVIRONMENT

(A) Organisms, populations, communities and habitats

- Differentiate among the terms organism, population and community:
 - An organism is a living thing.
 - A population is defined as a group of plants and animals of the same kind, living and reproducing at a given place and time.
 - A community consists of many populations living together in a particular place.
- Show an understanding that different habitats support different communities. E.g. garden, field, pond, seashore, tree

(B) What makes up an environment?

- Describe the characteristics of a local environment. E.g. temperature, amount of light
- Observe, collect and record information regarding the interacting factors within an environment

(C) Factors which affect the survival of an organism

- Identify the factors that affect the survival of an organism:
 - physical characteristics of the environment
 - availability of food
 - types of other organisms present

(D) Unfavourable environments

- Discuss the effect on organisms when the environment becomes unfavourable. E.g. organisms adapt and survive, move to other places or die

Study the table below carefully.

Factor	Habitat			
	A	B	C	D
Air	Stale	Airy	Quite Airy	Airy
Amount of light	Low	High	Low	High
Moisture content	High	Low	Moderately high	Very low
Temperature	Fluctuates greatly	Little or no change	Fluctuates greatly	Little or no change

In which of the habitats described in the table, will an organism with the following characteristics most likely to live in?

- sensitive to light
- breathes through the skin
- feeds on dries leaves and other organic matter

(1) A

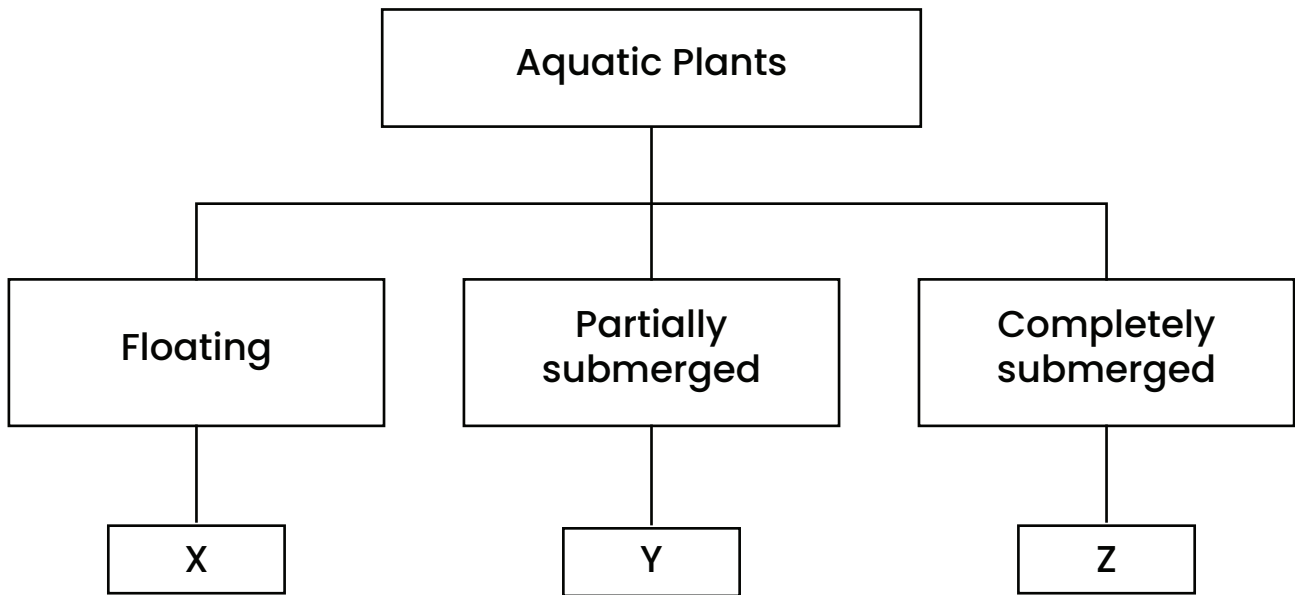
(2) B

(3) C

(4) D

()

Study the following classification chart of three plants that are found in a pond community.



Which of the following statement(s) is / are true?

A : Some of the leaves of plant Y grow above the surface of water

B : The number of plant X will affect the amount of light available for plant Z

C : Plant X produces most of the oxygen for organisms inside the pond

(1) A only

(2) B only

(3) A and B only

(4) A, B and C

()

P6



MATH PROGRAMME

Our skilled tutors employ the cutting-edge C-P-A-H methodology to assist your child in mastering complex math concepts and applying them to real-life situations. We aim not only to cultivate a profound understanding of mathematics but also to nurture a genuine passion for the subject, allowing your child's math abilities to reach new levels of excellence.

WHAT IS THE C-P-A-H SYSTEM?

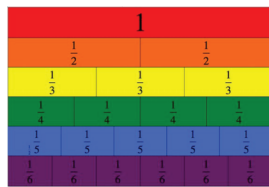
The C-P-A-H system develops your child's mathematical proficiency by building connections between Concrete, Pictorial, Abstract and the Heuristics.

C



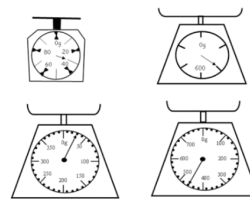
Concrete components include the use of objects that pupils can touch, feel and manipulate during the lesson.

P



Pictorial representations include drawings, diagrams, charts or graphics that pupils can draw, read or interpret.

A



Abstract refers to symbolic representations (like numbers or letters) that pupils can use to showcase their understanding of a concept.

H

Heuristics (Non-routine Strategies)

- Use a diagram
- Look for pattern
- Model method
- Unitary method
- Guess and check
- Making a list
- Working backwards
- Simplify the problem
- Before and after concept
- Branching method
- Repeated identity
- External unchanged
- Total unchanged
- Constant difference
- Number x value
- Simultaneous
- More than less than
- External changed
- Gap and difference

Heuristic refer to various strategies that pupils can use to solve both routine and non-routine maths problems.

With a wealth of knowledge and patience, our math tutors collaborate closely with your child to enhance their confidence and proficiency in math. They utilise diverse teaching approaches to ensure even the most intricate math concepts are easily grasped, and ample practice problems are given to reinforce the learning process.

OUR RESOURCES

1

Comprehensive notes and helpful cheat sheets

2

Diverse practice sets covering multiple-choice questions to word problems

3

Heuristic skills packages to enhance problem-solving abilities

4

Topical reviews for a thorough understanding of each subject

5

Revision papers for effective exam preparation

Additionally, we offer diagnostic tests to assess students' proficiency levels, allowing us to provide tailored support through our Learning Management System.

Curriculum Details

TERM 1	TERM 2	TERM 3	TERM 4
Algebra and Equations Fraction	Ratio Percentage Measurement: Circles and Volume of Solids	Speed, Distance, Time	Geometry Pie Charts



WORKSHEETS

&

ANSWERS

ALGEBRA

1. Write an algebraic expression in terms of m for each of the following:

a. The cost of a loaf of bread is $\$m$. The cost of a pack of cheese is $\$3$.

The total cost of the loaf of bread and two such packs of cheese is \$ _____.

b. The masses of 3 sacks of flour are 5kg, 4kg, and m kg. The flour from the 3 sacks is repacked equally into 3 bags.

The mass of flour in each bag is _____ kg.

2. Find the value of each expression when $h = 6$.

a. $7 + h =$ _____.

b. $8h =$ _____.

c. $25 - 3h =$ _____.

d. $4h - 12 =$ _____.

e. $\frac{4h}{3} =$ _____.

3. Fill in the blanks.

Eg. I start with the number a . Then I add 5 to a . I get $a + 5$.

a. I start with 8. Then I subtract the number b from 8. I get _____.

b. I start with the number c . Then I subtract 2 from c . I get _____.

c. I start with the number d . Then I multiply d by 5. I get _____.

d. I start with the number e . Then I divide e by 3. I get _____.

4. Jenny had $\$y$. She bought 2 cakes that cost $\$45$ each. How much had she left?

5. Tarun runs x km in 6 h. How far does he run in 1 hour?

6. Betty collected 400 sacks of rice for charity. She gave g sacks of rice to an orphanage. The rest were shared among 4 charities. How many sacks of rice did each charity get?

7. To bake a cake, Mazin needs x eggs for every 200 g of flour. If he used 1000 g of flour, how many eggs did he use?

8. The length of a piece of cloth is $8y$ m. Mr Lim cut 7 m from it to sew some cushion covers. Then, he cut $3y$ m to sew a curtain. The remaining material was cut into 4 equal pieces. How long was each piece in terms of y ?

9. The amount of money Annie has is of the amount of money Ben has. Annie has \$84. What is the difference between the amount of money each child has?

- (1) \$12 (3) \$60
(2) \$24 (4) \$82

10. The perimeter of a rectangle is 80 cm. The breadth of the rectangle is of its length. Find the difference between the length and the breadth of the rectangle?

- (1) 10 cm (3) 30 cm
(2) 20 cm (4) 40 cm

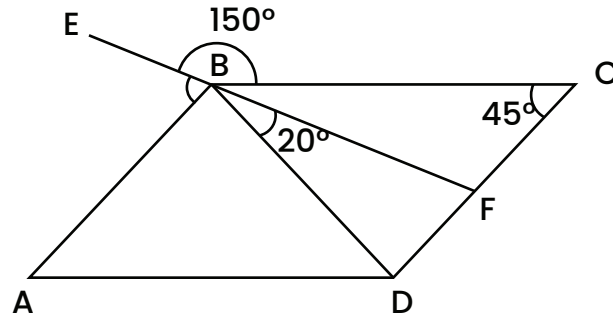
Section B SAQ

11. Peishan is $\frac{2}{3}$ as tall as Gopal. What is the ratio of Gopal's height to Peishan's height?

Ans: _____

12. The ratio of Jenny's age to Kenny's age is 4 : 7. Express Jenny's age as a fraction of their total age.

Ans: _____

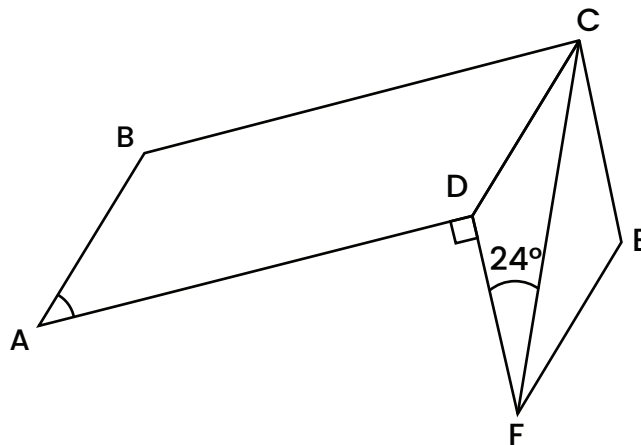


13. In the figure, ABCD is a parallelogram. CFD and EBF are straight lines.
 $\angle CBE = 150^\circ$, $\angle BCD = 45^\circ$ and $\angle DBF = 20^\circ$.

- (a) Find $\angle EBA$
- (b) Find $\angle BDA$

Answer: (a) _____
 (b) _____

14. In the figure, ABCD is a parallelogram and CEFD is a rhombus. $\angle ADF = 90^\circ$
 and $\angle CFD = 24^\circ$. Find $\angle DAB$.



Answer: _____



MALAY PROGRAMME

Pusat Bahasa Nusa offers a holistic approach in the learning of the Malay language. We aim to empower students with the necessary skills to ace all the components tested in the PSLE Malay Language Examination.

OUR MONTHLY CURRICULUM STRUCTURE:

Lisan (*Oral Communication*)

- Video Stimulus Based Conversation
- A different theme will be covered each month.

Tatabahasa (*Grammar*)

- Reinforcement of different aspects of tatabahasa eg. Imbuhan, Kata Tugas, Jenis Ayat

Latihan Bahasa (*Paper 2 Grammar Component*)

- Exam format practice of the following component: Imbuhan, Peribahasa, Golongan Kata, Frasa

Kefahaman (*Comprehension*)

- Exam format practice of the following component: Kefahaman Objektif, Rangsangan Grafik, Interaksi Penulisan, Kefahaman Subjektif
- Reinforcement of answering skills

Karangan (*Composition*)

- Writing strategies based on the "Saya Boleh Mengarang" book developed by Cikgu Hayati Abdullah.
- Incorporating authentic materials as a writing guide (newspaper articles / magazines / short stories / videos)
- Monthly karangan practice (assisted/timed) and edits






Students taking Higher Malay will be given additional Higher Malay worksheets every alternate month to prepare them for the Higher Malay examinations.

Our monthly curriculum structure:

Latihan Bahasa <i>(Paper 2 Grammar Component)</i>	Kefahaman <i>(Comprehension)</i>
<ul style="list-style-type: none">• Exam format practice of the following component: Peribahasa / Mengedit Teks	<ul style="list-style-type: none">• Exam format practice of the following component: Kefahaman Subjektif (Teks Ekspositori), Kefahaman Subjektif (Teks Naratif)• Reinforcement of answering skills

ADDITIONAL LEARNING RESOURCES

Other than the weekly worksheets, students are also exposed to a plethora of learning resources made available to them physically and online:

-  Library corner in all physical centres with specially chosen, quality Malay fiction and non-fiction books.
-  In-house 'Kembara Nusa' magazines and the accompanying activity worksheet distributed quarterly to all students.
-  Compilation of winning entries to our national "Saya Boleh Mengarang" biennial writing competition.
-  Online quizzes in our Learning Management System.
-  Recordings of the weekly lessons in our Learning Management System.



WORKSHEETS

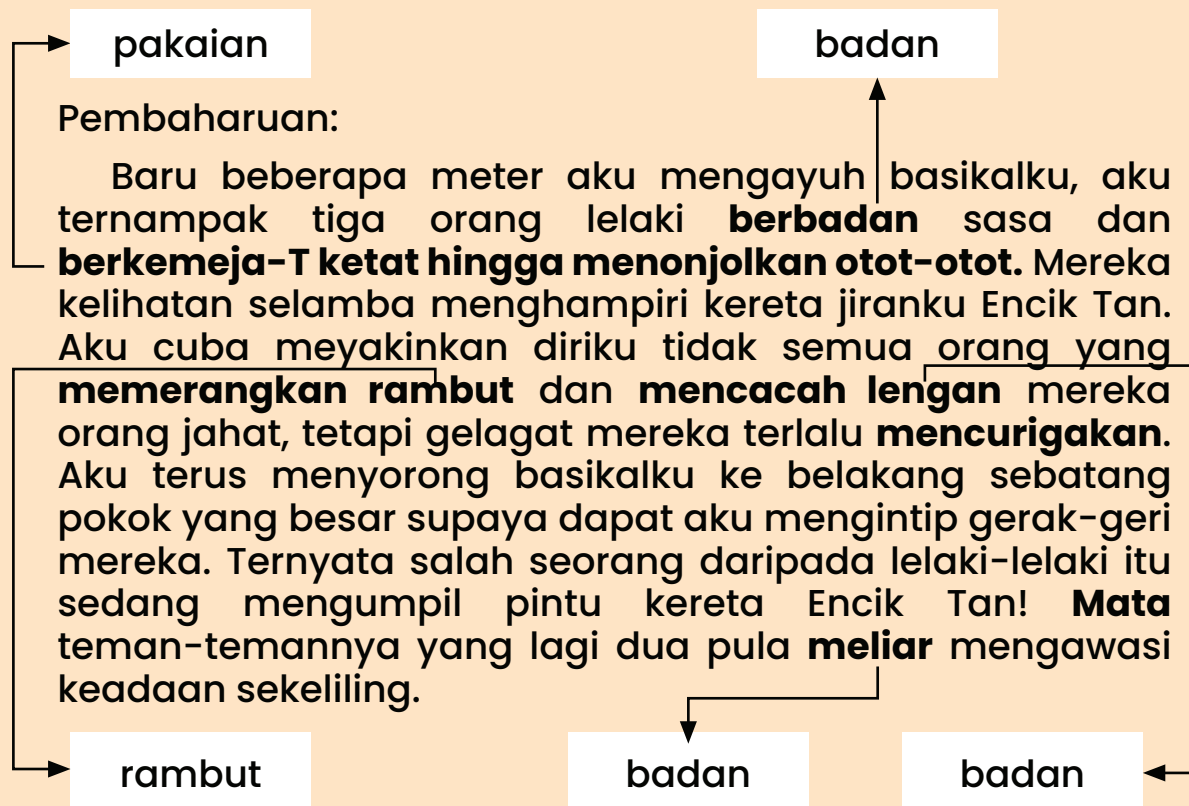
&

ANSWERS

KARANGAN - CONTOH MENGEMBANGKAN WATAK

Perhatikan bagaimana pemerian watak dapat menimbulkan gambaran yang lebih jelas tentang penjahat yang dihadapi penulis dan bagaimana penampilan mereka sahaja sudah dapat menimbulkan kegerunan dan syak wasangka penulis.

"Sedang aku mengayuh basikal, aku ternampak tiga orang lelaki sedang cuba mengumpul pintu kereta. Aku terus membawa basikalku ke belakang sebatang pokok besar. Aku rasa mereka hendak mencuri kereta jiranku."



LATIHAN MENGEMBANGKAN WATAK

Latihan 1: Isikan tempat kosong dengan frasa-frasa yang sesuai.

sawo matang	dahinya berkerut	berurat-urat	lusuh
-------------	------------------	--------------	-------

1. Kulitnya yang dibakar panahan matahari.
2. menahan kesakitan.
3. Tangannya yang lincah mengayun penyapu.
4. Bajunya yang melekat pada badannya yang berpeluh-peluh.



Latihan 2: Isikan tempat kosong dengan frasa-frasa yang sesuai.

melambatkan tangannya	rela bekerja	menyapaku	senyuman
-----------------------	--------------	-----------	----------

1. Mak Temah dengan mesra kepadaku.
2. Setiap pagi beliau akan dengan ceria.
3. Beliau lebih supaya tidak menyusahkan anak-anaknya.
4. tidak pernah lekang di bibirnya.



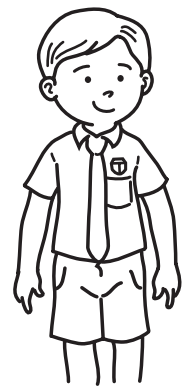
BANK WATAK

Berikut ialah contoh Bank Watak yang boleh anda sediakan dalam Jurnal Penulisan. Dapatkan gambaran-gambaran menarik daripada bahan pembacaan anda dan juga daripada pengamatan watak-watak di sekeliling anda.

Ciri-ciri Fizikal

Rambut:

- Rambutnya yang ikal mayang diikat dengan reben kuning.
- Sebagai pengawas, rambutnya sentiasa tersisir rapi.
- Uban penuh di kepalanya.
- Rambutnya telah diperangkan semasa cuti sekolah yang lalu.
- Dia berlari keluar dengan rambutnya yang kusut masai.
- Rambutnya yang panjang hingga ke bahu terpaksa dipotong pendek.
- Rambutnya yang keriting memang susah diuruskan.



Wajah:

- Wajah Ibu yang bujur sirih ditatapnya dengan penuh kasih sayang.
- Parut di pipinya ialah bukti keberaniannya melawan pencuri.
- Wajahnya yang putih bersih memang cantik walaupun tidak disolek.
- Dia terseringai hingga menampakkan giginya.
- Manis sungguh senyuman yang terukir pada wajahnya.
- Dia menjuihkan bibirnya tanda rasa kurang senang.
- Dia tersenyum lebar hingga menampakkan lesung pipitnya.
- Pipinya yang tembam kemerah-merahan seperti sebiji epal.



Bau Badan/Pakaian:

- Baju sukannya yang busuk masih terperuk dalam beg.
- Ibu cepat-cepat menyalin lampin Adik yang sudah berbau hancing.
- Minyak wangi yang disembur harum semerbak.
- Pakaian seragamnya yang masih lembap berbau hapak.



Kertas ini mengandung **dua** soalan. Pilih **SATU** soalan sahaja. Kamu diberi masa 50 minit untuk membaca soalan dan menulis sebuah karangan mengenai soalan pilihan kamu itu. Kamu **tidak seharusnya menggunakan lebih daripada 10 minit** untuk memilih soalan.

Dengan menggunakan **tidak kurang daripada 150 patah perkataan**, tulis sebuah karangan berdasarkan soalan pilihan kamu itu.

SOALAN 1

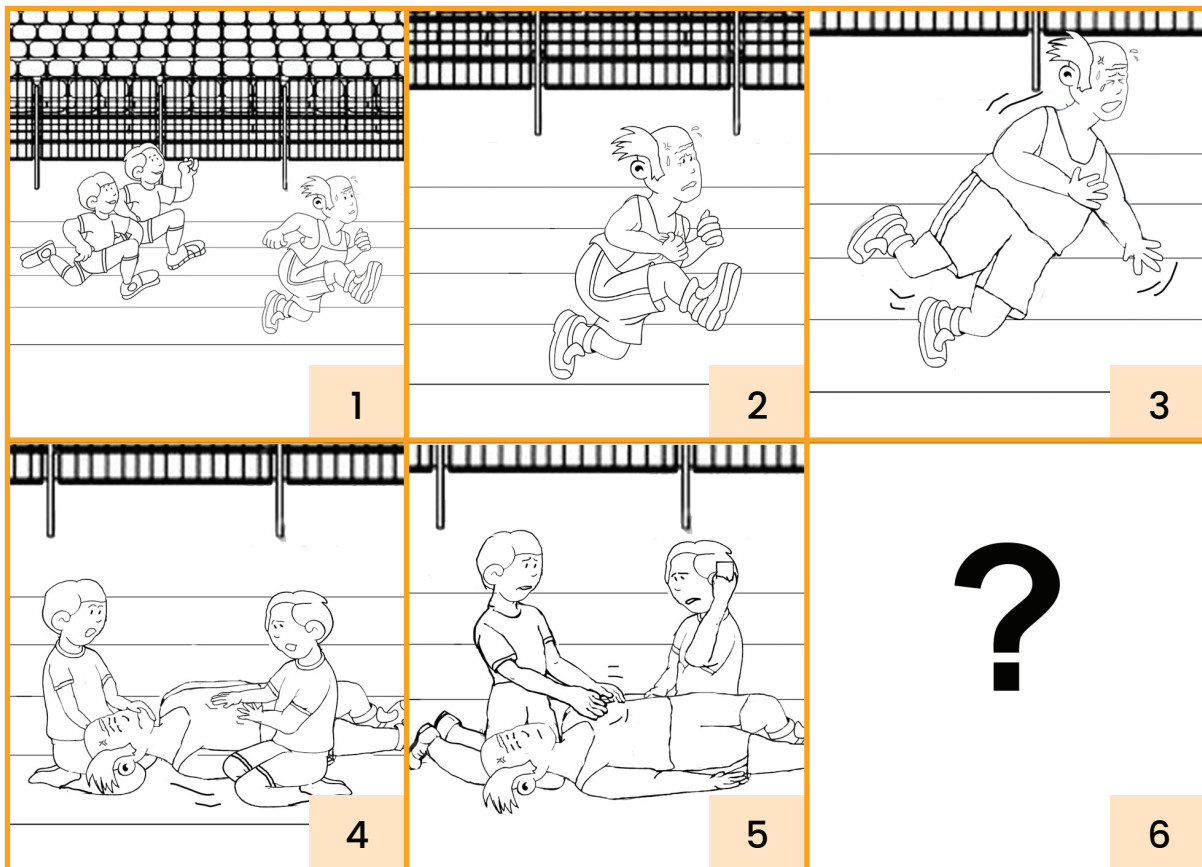
Suatu pertolongan yang tidak dapat saya lupakan

Kamu boleh menggunakan butir-butir berikut:

- Apakah masalah yang kamu hadapi?
- Siapakah yang telah membantu kamu?
- Bagaimanakah dia telah membantu kamu?
- Apakah kesan peristiwa itu terhadap diri kamu?

SOALAN 2

Perhatikan gambar berseri di bawah ini. Tulis sebuah karangan berdasarkan gambar tersebut dan ceritakan peristiwa yang berlaku selanjutnya. Kamu boleh menggunakan perkataan dan frasa yang diberikan.



berlari-lari anak	rebah	cemas
berumur	tersungkur	bantuan kecemasan

KEFAHAMAN OBJEKTIF

Baca petikan karangan yang berikut dengan teliti.

Dalam sehari kita ada dua puluh empat jam. Namun, masa yang ada ini selalunya dikatakan tidak mencukupi. Faktor masa sering dijadikan alasan kegagalan kita menyelesaikan tugas kita. Rungutan yang selalu kita dengar ialah tugas yang banyak tetapi masa yang terbatas. Masalah ini tidak akan berlaku jika kita bijak membahagikan masa.

Para pelajar mempunyai banyak tugas. Mereka harus ke sekolah, mengulang kaji pelajaran dan menyertai aktiviti kokurikulum. Dengan mengatur masa dengan bijak, semua tugas mereka dapat diselesaikan dengan sempurna. Selain daripada itu, mereka juga dapat memastikan mereka ada masa untuk berehat, beriadah dan bersama keluarga. Di samping itu, mereka juga dapat mengelakkan tekanan akibat tugas yang tidak dapat diselesaikan.

Menyediakan jadual aktiviti ialah salah satu cara kita mengatur masa. Namun, jadual sahaja tidak **mencukupi**. Para pelajar harus mengikut apa yang telah diaturkan. Mereka tidak harus mudah terganggu dengan gangguan yang ada seperti ajakan rakan untuk bersembang menerusi telefon bijak dan kemudahan Internet.

Bagi mereka yang kurang berdisiplin dan mudah terganggu dengan godaan- godaan seperti telefon bijak dan komputer, dapatkan bantuan ibu bapa atau anggota keluarga yang lain untuk menyimpan alat-alat tersebut dan hanya memberikannya semula pada waktu yang telah ditetapkan. Mereka juga boleh memulangkan peralatan tersebut hanya jika beberapa sasaran dapat tercapai. Dengan demikian, masa yang terhad itu dapat digunakan dengan sebaiknya.

Berdasarkan petikan karangan, pilih jawapan yang paling sesuai bagi setiap item yang berikut.

1. Kita gagal menyelesaikan tugas kita kerana _____.
 - (1) masa yang terbatas
 - (2) tugas yang banyak
 - (3) masa yang tidak mencukupi
 - (4) gagal membahagikan masa

2. Perenggan kedua menekankan tentang _____.
 - (1) faedah mengatur masa
 - (2) jumlah tugas para pelajar
 - (3) cara mengelakkan tekanan
 - (4) tanggungjawab seorang pelajar

3. Para pelajar dapat menggunakan masa yang ada dengan baik sekiranya mereka _____.
 - (1) jujur
 - (2) berdisiplin
 - (3) bertanggungjawab
 - (4) bersungguh-sungguh

4. Perenggan keempat menerangkan tentang _____.
 - (1) bahaya alat-alat teknologi terhadap pelajar
 - (2) kepentingan meminta bantuan daripada orang lain
 - (3) cara-cara ibu bapa dapat menghukum anak mereka
 - (4) cara-cara seorang pelajar boleh meluangkan masanya di rumah

5. Perkataan 'mencukupi' dalam perenggan tiga bermaksud _____.
 - (1) memadai
 - (2) memasuki
 - (3) memenuhi
 - (4) melengkapi

RANGSANGAN GRAFIK



KARNIVAL KELUARGA 2023

di padang terbuka Tampines
(bersebelahan stesen MRT Tampines)
8 Januari 2023

Anjuran Kelab Keluarga Nasional
disokong oleh Badan Sokongan Keluarga Tampines



Pelbagai Aktiviti Menanti Anda!

Masuk Percuma

Buku Resipi Keluarga diberikan kepada setiap pengunjung.

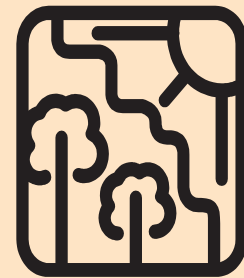
(Selagi Stok Masih Ada)

SAYANGI KELUARGA ANDA, JAGALAH BUMI KITA!

Sertai Pertubuhan Hijau bersama-sama keluarga anda untuk membersihkan Hutan Simpanan Singapura.

Anda juga berpeluang mengenali berjenis-jenis binatang dan serangga yang menghuni hutan kita.

Ayuh, tunjukkan keprihatinan anda terhadap keluarga anda dengan menyertai acara ini! **Berkumpul pada jam 8 pagi di meja pendaftaran



Ayuh daftar segera
supaya tidak
kecewa!

PERMAINAN KELUARGA

Ingin menangi hadiah? Daftarkan diri untuk menyertai permainan- permainan menarik bersama-sama keluarga anda!

Tunjukkan kehebatan anda sekeluarga bermain takraw, tarik upih dan bola sepak.

Anda ada barang-barang yang terpakai yang ingin anda jual? Buat tempahan gerai di Kelab Masyarakat Kemuning atau melalui www.kemuning.org. Cepat, tempat terhad!

SUDUT CEF

Jamu selera pelbagai jenis makanan Timur dan Barat dengan harga yang berpatutan di restoran kami!

Dapatkan satu set makanan percuma kanak-kanak dengan pembelian 2 set makanan dewasa.

10% daripada pungutan jualan akan disalurkan ke Syarikat Bumi, pembekal barang- barang terpakai untuk tujuan amal.

Ayuh, luangkan masa hujung minggu ini bersama-sama keluarga anda di Karnival Keluarga 2023!

- Tempat meletak kereta disediakan.
- Perkhidmatan bas percuma disediakan di pusat-pusat pertukaran bas di setiap estet perumahan. Khidmat bas percuma juga disediakan untuk
- darmawisata ke hutan simpanan. Peta kawasan karnival akan diedarkan kepada
- setiap pengunjung.

KEFAHAMAN 2: RANGSANGAN GRAFIK

Teliti brosur yang berikut. Kemudian, jawab soalan yang mengikutnya.

6. Tujuan Karnival Keluarga adalah untuk _____.

- (1) menyokong usaha menyelamatkan bumi ini
- (2) menyokong usaha Badan Sokongan Keluarga Tampines
- (3) menggalakkan ahli keluarga untuk menghabiskan masa bersama

7. Cara utama pihak penganjur menarik orang ramai untuk menghadiri Karnival Keluarga 2023 adalah dengan menyediakan _____.

- (1) hadiah
- (2) peluang berjualan
- (3) berjenis-jenis aktiviti
- (4) tempat menjamu selera

8. Seseorang yang ingin mendapatkan hasil daripada barang-barang terpakai boleh _____.

- (1) melanggan Sudut Cef
- (2) menyertai permainan keluarga
- (3) menempah gerai di Karnival Keluarga
- (4) membersihkan Hutan Simpanan Singapura

9. Haziq mahu mengajak keluarganya ke Karnival Keluarga ini. Nyatakan cara-cara mereka dapat meluangkan masa bersama-sama.

Gunakan isi petikan karangan untuk melengkapkan pesanan di bawah ini.

(4 markah)

Ibu, Haziq mahu mengajak _____

KEFAHAMAN SUBJEKTIF

Baca potongan karangan di bawah ini dengan teliti.

Hana mundar-mandir di ruang tamu. Sekali-sekala dia menjenguk ke tingkap. Hari sudah larut malam tetapi kelibat ibu bapanya yang menjemput adiknya di Lapangan Terbang Changi masih belum kelihatan.

“Lambat betul!” rungut Hana sendirian.

Sudah tiga tahun Alia, adik Hana, menuntut di luar negara. Hana amat merinduinya. Mata Hana tertumpu pada gambarnya bersama adiknya. Ketika itu Hana berusia dua belas tahun. Adiknya pula lima tahun lebih muda daripadanya. Fikirannya melayang ke zaman kanak-kanak mereka.

“Alia, mengapa Alia ganggu barang Kakak? Sudah berapa kali Kakak katakan jangan ambil barang Kakak tetapi Alia degil,” herdik Hana.

Alia hanya tersenyum sahaja. Hana bertambah geram melihat kerenah adiknya itu. Ada sahaja yang Alia lakukan untuk membuatnya marah. Ibu Hana memberitahu Hana bahawa dia harus cuba bertolak ansur dengan adiknya. Ibunya menambah bahawa Alia kesunyian kerana Hana sentiasa sibuk dengan kerja sekolahnya. Dari itu, Hana harus cuba meluangkan masa dengan adiknya.

Sebenarnya, setiap kali mereka berjauhan, Hana akan merindui adiknya. Dia masih ingat peristiwa ketika dia menyertai rombongan sekolahnya ke luar negara. Dia telah membawa gambar adiknya bersama. Dengan melihat gambar adiknya dapatlah dia mengubati rindunya terhadap adiknya.

Alia memang bijak orangnya. Setelah tamat pengajiannya di sebuah maktab rendah, dia menerima biasiswa untuk melanjutkan pelajaran ke luar negara. Malangnya, sebelum berangkat dia dan Hana telah bertengkar hingga Hana tidak mahu menghantar adiknya ke lapangan terbang. Namun benarlah kata orang, air dicancang tiada putus. Perselisihan antara adik-beradik tidak akan berpanjangan. Semenjak berjauhan, mereka saling merindui dan akhirnya telah bermaaf-maafan. Kini Hana lebih mengenali adiknya. Masakan tidak, setiap malam, mereka akan bersembang berjam-jam menerusi aplikasi Zoom. Banyak cerita-cerita menarik yang mereka kongsi bersama. Yang lebih menyentuh perasaan Hana, semenjak berjauhan, adiknya tidak pernah lupa akan hari lahirnya sedangkan dia jarang melakukannya sebelum belajar di luar negara.

Loceng pintu berbunyi. Hana tersedar dari lamunan. Senyuman lebar mula terukir di wajahnya. Dia bergegas membuka pintu untuk menyambut kepulangan adiknya.

10. Bagaimanakah keadaan Hana ketika menantikan Alia pulang dari luar negara?

(2 markah)

11. Apakah alasan ibu Hana tentang kelakuan Alia terhadap Hana?

(2 markah)

12. Rasa marah Hana tidak memberikan kesan kepada Alia. Berikan 2 bukti untuk menunjukkan sikap Alia terhadap teguran Hana.

(4 markah)

13. "Sebenarnya, setiap kali mereka berjauhan, Hana akan merindui adiknya." Berikan 2 bukti bagi menyokong pernyataan ini.

(4 markah)

10. "Perselisihan antara adik-beradik tidak akan berpanjangan."
Buktikan ketepatan pernyataan ini berdasarkan pengalaman Hana dan adiknya.

(4 markah)

15. Nyatakan 2 perkara yang Hana nikmati semenjak Alia belajar di luar negara.

(4 markah)

16. Terdapat perkataan dalam petikan yang mempunyai maksud yang sama dengan frasa di bawah. Kenal pasti perkataan tersebut. Kemudian tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan. (2 markah)

(a) memusatkan perhatian pada sesuatu _____

(b) asyik melakukan sesuatu _____

IMBUHAN

Dua bahan masakan yang tidak dapat (1)_____ daripada dunia masakan Melayu ialah santan dan pulut. Salah satu kuih yang (2)_____ kedua-dua bahan ini ialah puteri salat. Kuih ini merupakan sejenis kuih talem yang tidak perlu (3)_____ lagi kepada kita. Kuih talem itu bermaksud kuih yang dibuat di dalam sebuah talem atau loyang yang (4)_____ bulat atau empat persegi.

Lapisan bawah kuih ini diperbuat daripada pulut yang dimasak dengan santan sementara lapisan atas pula dibuat daripada santan, tepung gandum, telur dan gula. Perisa dan warna hijau (5)_____ tersebut aslinya datang daripada daun pandan. Ada juga puteri salat yang lapisan bawahnya berwarna biru. Warna biru itu (6)_____ daripada air rendaman bunga telang.

Untuk menghasilkan kuih ini pula memang memerlukan (7)_____ dan kesabaran. Tidak hairanlah jika pada zaman dahulu, ilmu memasak kuih-muih tradisional ini amat dititikberatkan dalam diri anak-anak gadis mereka kerana ia dapat (8)_____ sifat teliti dan sabar dalam diri seseorang.

- (1) pemisah
(2) terpisah
(3) dipisahkan
(4) memisahkan ()
- (1) berguna
(2) kegunaan
(3) digunakan
(4) menggunakan ()
- (1) terkenal
(2) mengenali
(3) berkenalan
(4) diperkenalkan ()
- (1) dibentuk
(2) terbentuk
(3) berbentuk
(4) membentuk ()
- (1) adunan
(2) diadun
(3) pengadun
(4) mengadun ()
- (1) terhasil
(2) penghasilan
(3) berhasil
(4) menghasilkan ()
- (1) meneliti
(2) diteliti
(3) ketelitian
(4) penelitian ()
- (1) tertanam
(2) ditanam
(3) menanam
(4) tanaman ()

- Satu lagi juadah Melayu yang menggunakan pulut dan santan ialah (9)_____ pulut kuning. Sesuai dengan namanya, pulut kuning ini berwarna kuning kerana pulut ini ditanak bersama bancuhan santan dan kunyit. Hidangan yang mudah ini biasanya (10)_____ dengan rendang.
9. (1) penyewa
(2) menyewakan
(3) disewakan
(4) menyewa ()
10. (1) sebanyak
(2) membanyakkan
(3) terbanyak
(4) kebanyakan ()

Pilih peribahasa atau makna peribahasa yang paling sesuai bagi setiap item dalam karangan di bawah ini.

- Zul berasa risau melihat perubahan sikap pada diri adiknya, Fitri. Peperiksaan akhir tahun akan bermula tidak lama lagi tetapi Fitri langsung tidak (11) memberikan perhatian terhadap pelajarannya.
11. (1) besar hati (2) ambil berat
(3) ringan tulang (4) berat sebelah ()
- Fitri yang dahulunya rajin mengulang kaji pelajaran kini banyak membuang masa kerana terlalu asyik dengan permainan komputer. Dia juga kini sudah semakin (12) degil. Walaupun Zul cuba (13) bermanis mulut, Fitri langsung tidak mengendahnya.
12. (1) mati akal (2) otak udang
(3) ringan mulut (4) keras kepala ()
13. (1) usaha yang sia-sia
(2) bercakap dengan lemah lembut
(3) berperangai mulia dan berniat baik
(4) berdamai dan melupakan pertelingkahan ()
- Zul sedar dia harus (14) cari jalan untuk mengubah sikap adiknya dan membantunya sebelum terlambat. Dia pasti jika Fitri (15) belajar bersungguh-sungguh, dia akan lulus dengan cemerlang. Zul benar-benar berharap adiknya akan berubah sikap. Dia ingin melihat adiknya berjaya.
14. (1) suka memberikan bantuan
(2) berusaha untuk mencapai sesuatu
(3) melibatkan diri dalam hal orang lain
(4) bekerja keras dengan bermati-matian ()
15. (1) lurus akal (2) tajam akal
(3) perah otak (4) panjang akal ()

FRASA

Isi setiap tempat kosong dalam dialog di bawah ini dengan frasa yang paling sesuai mengikut konteks. Kemudian, tulis angka jawapan pilihan kamu di tempat kosong yang disediakan.

- (1) telah ditugaskan ke luar negara
- (2) menemani ibunya di sana setiap hari
- (3) berusaha untuk menghiburkan hatinya
- (4) melawat ayahnya pada hujung minggu ini
- (5) terpaksa ditahan di hospital kerana mendapat serangan jantung
- (6) mengumpulkan dana untuk membantu meringankan beban mereka

Rahman: Lukman, kenapa Adi tidak bermain dengan kita petang ini?

Lukman: Oh, Adi tidak dapat ikut serta. Ayahnya (16) _____.

Rahman: Betulkah? Patutlah sejak kebelakangan ini aku jarang berjumpa dengannya.

Lukman: Ya. Dia terpaksa (17) _____.

Rahman: Kasihan ya Adi. Mmm...apa kata kita (18) _____?

Lukman: Mungkin sebelum itu kita boleh cuba (19) _____.

Rahman: Itu satu cadangan yang amat baik! Saya pasti kawan-kawan yang lain juga bersedia membantu.

Lukman: Kalau begitu, mari kita beritahu Cikgu Ahmad tentang perkara ini.

GOLONGAN KATA

Bagi masyarakat Melayu, pulut kuning merupakan satu hidangan yang istimewa dan penuh simbolik. Juadah ini sering disediakan dalam majlis-majlis (20)_____ seperti majlis khatam Al-Quran, majlis perkahwinan dan juga majlis-majlis kesyukuran lainnya. Untuk majlis-majlis begini, pulut kuning dihidangkan di atas daun pisang dan dihias indah dengan lauk-pauk, hirisan telur, udang dan sebagainya. (21)_____ kini hiasan pulut kuning sudah seakan-akan hiasan untuk sebuah kek.

Ada yang mengatakan pulut kuning yang (22)_____ itu melambangkan keakraban persaudaraan dan kemasyarakatan. Lebih daripada itu, hidangan ini sendirinya berfungsi sebagai alat penjalin hubungan kerana ia sering dibawa sebagai buah tangan kepada tuan rumah.

Pulut kuning juga diberikan sebagai tanda (23)_____ kepada seseorang seperti guru mengaji yang telah mengajar kita hingga pandai. Dalam majlis perkahwinan pula pulut kuning berserta telur yang dicelup warna merah akan diberikan sebagai berkat atau tanda mata kepada tetamu yang datang. Para tetamu pula tentu akan mendoakan agar pasangan mempelai akan hidup aman, damai dan (24)_____.

20. (1) keriuhan
(2) keramaian
(3) kekecohan
(4) kenamaan ()

21. (1) Untuk
(2) Malah
(3) Sebab
(4) Kerana ()

22. (1) melekit
(2) melekat
(3) menampal
(4) mengumpul ()

23. (1) pembelian
(2) pemberian
(3) pembayaran
(4) penghargaan ()

24. (1) cerah
(2) suram
(3) malap
(4) makmur ()

Soalan 2: Pernahkah kamu berhadapan dengan orang yang tidak bertimbang rasa semasa menggunakan pengangkutan awam? Ceritakan pengalaman kamu.

Soalan 3: Bagaimanakah kita dapat menjadi pengguna pengangkutan awam yang berhemah?

MEMADANKAN PERIBAHASA

Setiap petikan ringkas di bawah ini menggambarkan maksud satu peribahasa. Padankan petikan tersebut dengan peribahasa yang paling sesuai daripada senarai yang diberikan. Kemudian, tulis nombor jawapan pilihan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

(1) buka pintu	(2) bagai tikus membaiki labu
(3) diam-diam ubi	(4) memerah otak
(5) seperti ikan pulang ke lubuk	(6) seperti anjing dengan kucing
(7) seperti air dalam kolam	(8) tumbuk rusuk

- 1 Menjelang peperiksaan PSLE, Azlia begitu giat menelaah pelajarannya sehingga larut malam. Dia tidak mahu gagal dalam peperiksaan lagi pada tahun ini, lantas berazam untuk tekun belajar sehingga berjaya.
- 2 Setelah sepuluh tahun bekerja di luar negara Amran akhirnya mengambil keputusan untuk pulang ke tanah air. Kini walaupun dia mendapat tawaran untuk bekerja semula di luar negara Amran keberatan untuk meninggalkan keluarganya lagi.
- 3 Encik Rahudin mendapati sukar bagi dirinya untuk menyelesaikan masalah yang sedang berlaku di pejabat. Beliau memutuskan untuk memberikan kesempatan kepada para pekerjanya untuk berbincang supaya masalah mereka dapat diselesaikan.
- 4 Masakan Ibu tidak berasa marah apabila mendapat tahu bahawa komputer ribanya telah diambil oleh Abang untuk diperbaiki. Bukannya Ibu tidak menghargai jasa Abang, tetapi Ibu amat mengenali sikap Abang yang selalu gagal membetulkan apa-apa sahaja yang sebenarnya hanya rosak pada mulanya.
- 5 Begitu kecoh keadaan di luar rumah Wak Joned. Kebakaran yang berlaku siang tadi telah memusnahkan rumahnya namun, Wak Joned sedikit pun tidak mempamerkan riak wajah yang runsing mahupun marah. Dia menerima apa yang berlaku dengan tenang.

MENGEDIT TEKS

Petikan yang berikut mengandungi lima patah perkataan yang telah digarisi kerana penggunaannya salah. Betulkan kesalahan tersebut dengan menggunakan imbuhan yang tepat atau menggantikan perkataan tersebut. Kemudian, tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan.

Kawah Putih yang terletak di Bandung merupakan sebuah kawasan gunung berapi yang indah. Tasik yang **(6) dibentukkan** di kawasan kawah ini mengandungi air yang berwarna putih berbauir kebiruan dan kehijauan. Air yang sedemikian warnanya disebabkan oleh kandungan asid di tasik **(7) sementara** bertembung dengan kadar sulfur yang tinggi.

Secara semula jadi, kawasan sekeliling yang turut berwarna keputih-putihan, membuat setiap pengunjung di Kawah Putih berasa senang. Tambahan pula, dengan **(8) situasi** di Kawah Putih yang boleh mencecah sehingga 10 darjah selsius, memang tidak dapat dinafikan bahawa cuaca yang dingin ini menjadi salah satu daya **(9) penarik** bagi para pelancong.

Namun, antara langkah berwaspada apabila berada di sana adalah untuk **(10) melengahkan** waktu semasa berada di sana kerana udara yang dipekati kandungan sulfur dikhuatiri akan mendatangkan masalah pernafasan, terutama kepada mereka yang semput.

SOALAN	JAWAPAN
6	
7	
8	
9	
10	

KEFAHAMAN 1

Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Bagi seorang wanita bernama Florence Nightingale, penghargaan yang dianugerahkan atas pencapaian serta sumbangannya tidak pernah diimpikan sama sekali. Beliau mempercayai bahawa dalam setiap tugas yang dijalankan, ia mesti disepadukan dengan kejujuran dan keikhlasan. Maka tidak hairanlah jika nilai-nilai murni seperti ini telah mampu mengubah pandangan dunia terhadap peranan Florence Nightingale terutamanya dalam bidang kejururawatan.

Seusia muda lagi, Florence telah dididik dengan penuh dedikasi terhadap pelajaran. Ayahnya sangat menitik beratkan pendidikan walaupun masyarakat pada ketika itu berpendapat sebaliknya. Kaum wanita hanya wujud untuk dinikahi dan melahirkan zuriat. Mereka juga tidak melanjutkan pengajian di universiti dan tidak mencari pekerjaan yang profesional. Berkat keprihatinan ayah Florence dalam proses membesarkan anaknya, Florence berjaya mempelajari bahasa Latin dan Greek, serta pakar dalam bidang falsafah, sejarah, penulisan dan Matematik. Lama-kelamaan, Florence Nightingale menjadi seorang tokoh yang disegani.

Salah satu bidang yang mengukuhkan ketokohan beliau adalah menerusi peranannya sebagai seorang jururawat semasa Peperangan Crimean. Waktu itu, Florence tidak pernah mengenal erti penat lelah dalam melaksanakan tanggungjawabnya dalam memastikan setiap askar yang cedera dalam peperangan menerima rawatan yang sewajarnya. Setiap malam, setelah setiap jururawat bertugas selesai meronda di wad-wad, Florence akan meneruskan rondaan secara senyap agar tidak mengganggu ketenteraman pesakit-pesakit yang berehat. Dengan berbekalkan sebuah lampu colok ataupun pelita, Florence akan memastikan pesakit-pesakit akan tetap terjaga dan terpelihara. Amalan beliau itu akhirnya membolehkan beliau menerima gelaran, *The Lady with the Lamp*.

Ekoran daripada penglibatan Florence dalam bidang kejururawatan semasa Peperangan Crimean, sebuah Dana Nightingale telah dimulakan bertujuan untuk melatih jururawat-jururawat dalam bidang perbidanan, kebersihan serta pendidikan dalam bidang kejururawatan. Menerusi usaha dana ini, Florence telah berjaya mengangkat tahap kebersihan dan kesihatan ke aras yang lebih tinggi. Salah satu daripadanya adalah dengan kemasukan para jururawat profesional dalam kalangan kehidupan pengemis-pengemis. Jika dahulu golongan sedemikian sekadar menerima rawatan daripada rakan-rakan pengemis, Dana Nightingale berupaya untuk memberikan rawatan yang sempurna seperti rakyat yang lain.

Berdasarkan petikan karangan di halaman 4, jawab semua soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan.

11. 'Maka tidak hairanlah jika nilai-nilai murni seperti *ini...*'
(Perenggan 1). Perkataan 'ini' dalam ayat ini merujuk kepada

(2 markah)

12. Perenggan kedua mengetengahkan tanggapan masyarakat terhadap kaum wanita sekitar era kehidupan Florence dengan mempamerkan bahawa

(2 markah)

13. Pilih tajuk yang paling sesuai bagi petikan di halaman _____. Kemudian, bubuh tanda (✓) dalam petak yang disediakan di bawah ini bagi jawapan pilihan kamu. Berikan bukti untuk menunjukkan bahawa tajuk tersebut paling sesuai.

Mulanya kehidupan Florence setelah gelaran *The Lady with the Lamp*

Pengaruh Florence dalam kehidupan masyarakat

(4 markah)

14. Berdasarkan petikan di halaman ____, nyatakan sama ada penerangan yang diberikan di bawah ini betul atau salah. Kemudian, berikan buktinya.

Penerangan	Betul/Salah	Bukti
Dana Nightingale membolehkan pembiayaan para jururawat dalam melahirkan golongan jururawat yang profesional.		
Florence tidak mungkin akan berjaya sekiranya beliau tidak menerima pendidikan yang baik sewaktu kecilnya.		

Bagi Soalan 15 dan 16, pilih perkataan dalam petikan di halaman __ yang membawa maksud yang berikut.

15. berjalan berkeliling kerana mengawal

(2 markah)

16. sifat yang menjadikan seseorang terkenal dalam suatu bidang

(2 markah)

KEFAHAMAN 2

Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Entah berapa banyak helaian tisu yang asyik ditarik dari kotak agar dapat Adelia menghembuskan hingusnya yang tidak henti-henti mengalir. Sedetik pun tidak dapat Adelia mengelakkan dirinya daripada memikirkan tentang peristiwa yang berlaku siang tadi. Tidak pernah dia menyangka bahawa kehadiran tangan yang selalu membelai rambutnya sehingga dia terlena dan lirikan mata yang memandang lembut ke arahnya setiap kali Adelia mempunyai masalah, tiada lagi akan dirasakan olehnya. Wanita yang dipanggil Adelia sebagai Mama, terkorban dalam nahas jalan raya. Teksi yang dinaiki Mama telah berlanggaran dengan sebuah treler yang tiba-tiba menghentikan kenderaannya. Pemandu teksi tidak sempat menghentikan teksinya lantas berlakulah kecelakaan yang telah meragut nyawa Mama serta pemandu teksi berbangsa Cina.

Apabila Adelia melihat sekeliling ruang tamu, masih jelas lagi pertengkaran yang telah berlaku malam semalam. Berlakunya salah faham itu hanyalah kerana Adelia meminta izin daripada Mama untuk bermatian-matian ingin beratur semalaman bagi mendapatkan telefon bimbit terkini. Apabila kehendak Adelia dibantah Mama, Adelia mula menyinga terhadap wanita yang telah membesarkannya selama lapan belas tahun.

“Kalau Adelia tahu Mama akan menentang, Adelia tidak akan meminta izin!” bentak Adelia.

Remuk redam perasaan Mama mendengar anak remajanya itu sudah berani meninggikan suara. Sebenarnya, Mama tahu bahawa telefon bimbit anak saudaranya itu telah menunjukkan tanda-tanda kerosakan. Sebab itulah Adelia berkeras ingin mendapatkan telefon yang baharu. Namun, dia tidak mahu membenarkan anak saudaranya yang dibelanya semenjak bayi itu beratur semalaman kerana amat mengkhawatiri akan keselamatan Adelia. Maklumlah, baru-baru ini telah tersiar di dada akhbar tentang kes penculikan gadis-gadis di beberapa kawasan di Singapura. Anak saudara yang telah diamanahkan kepadanya oleh ibu dan bapa Adelia itu, harus beliau jaga dengan penuh tanggungjawab.

“Hari ini ulang tahun Adelia. Aku berharap Adelia akan berasa gembira melihat hadiah kejutan yang aku bawa ini,” kata Mama sendirian.

Setelah melunaskan bayaran telefon bimbit yang dimahukan Adelia, Mama segera menahan teksi untuk menuju ke sekolah swasta Adelia di mana Adelia sedang menuntut ketika itu. Malang sememangnya tidak berbau.

Adelia meraup wajahnya dengan kedua tapak tangan. Perasaan kesal begitu menggunung. Belum sempat dia memohon maaf daripada Mama, Mama telah dijemput Tuhan.

Berdasarkan petikan karangan di halaman 3, jawab semua soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

17. Bagaimanakah Mama maut dalam kemalangan jalan raya?

(2 markah)

18. Sifat penyayang Mama terserlah. Nyatakan dua contoh.

(4 markah)

19. Adelia keras hati. Bagaimanakah Adelia menunjukkan sifat itu?

(2 markah)

20. Beratur semalaman demi mendapatkan telefon bimbit merupakan perkara yang berisiko. Mengapakah Mama berpandangan begini?

(4 markah)

21. Mama ingin ulang tahun Adelia kali itu lebih istimewa. Nyatakan dua perkara yang dilakukan oleh Mama.

(4 markah)

22. '...perasaan kesal begitu menggunung...' Nyatakan dua sebab mengapa Adelia berhadapan dengan situasi sedemikian.

(4 markah)

23 Berdasarkan petikan karangan di halaman ____, berikan maksud perkataan dan frasa yang berikut.

(i) menyinga

(2 markah)

(ii) meragut nyawa

(2 markah)

TATABAHASA

Awalan ter-

Awalan	Contoh	Kata Terbitan	Maksud
ter-	baik	terbaik	paling baik
ter-	cantik	tercantik	paling cantik
ter-	pandai	terpandai	paling pandai

Aspek makna awalan teR-

a) melakukan perbuatan secara tidak sengaja.

Contoh dalam ayat:

- Pekerja itu **terminum** racun serangga.
- Ali **terpijak** kasut saya.

b) keupayaan

Contoh dalam ayat:

- Badang **terangkat** batu yang besar itu.
- Cikgu Salmah tidak **terbaca** tulisan yang buruk itu.

c) dalam keadaan tersedia

Contoh dalam ayat:

- Pasu-pasu bunga **tersusun** di halaman rumah.
- Tikar mengkuang itu **terbentang** di ruang tamu.

Bentuk Awalan beR-

Awalan	Kata Dasar	Kata Terbitan
ber-	lari	berlari
be-	renang	berenang
be-	kerja	bekerja
bel-	ajar	belajar

Makna awalan beR-

a) Melakukan perbuatan.

Contoh :

- Peserta program motivasi itu **bersenam** di tepi pantai.
- Musuh mula **berundur** sejak subuh tadi.

b) Perbuatan yang melibatkan atau mengenai diri sendiri

Contoh :

- Kucing memang suka **berjemur**.
- Budak-budak itu **bersembunyi** di bawah katil.

c) Perbuatan bersalingan, iaitu saling melakukan perbuatan.

Contoh :

- Semalam Ali **bertumbuk** dengan Ahmad.
- Ayam jantan itu suka **berlaga**.

d) Mempunyai

Contoh :

- Orang kaya lazimnya **berumah** besar.
- Penulis muda itu sudah **beristeri**.

e) Memberi pengertian suatu keadaan yang sudah sedia berlaku

Contoh :

- Baju hari raya anaknya sudah **berjahit**.
- Laporan itu belum **bertulis** lagi.

f) Memakai atau menggunakan

Contoh :

- Adik **berkasut** baharu ke sekolah.
- Lucy Lim dapat **berbahasa** Melayu dengan baik.

g) Mengerjakan atau mengusahakan sesuatu

Contoh :

- Petani itu mula **berkebun** kelapa sejak dahulu lagi.
- Pak Din **bersawah** padi di Kedah.

h) Menghasilkan, melahirkan atau mengeluarkan sesuatu.

Contoh :

- Kucing Mak Tom **beranak** empat ekor.
- Pokok durian ayah saya mula **berbuah**.

i) Berada dalam keadaan .

Contoh :

- Mereka **bergembira** dengan kejayaan Ali.
- Usahlah **bersedih** dengan pemergiannya.

j) Mendapat

Contoh :

- Pasangan itu **beruntung** mendapat anak kembar.
- Pasukan itu **beroleh** kemenangan lagi.

k) Menjadi atau menunjukkan bilangan dalam kumpulan.

Contoh :

- Mereka **berdua** sahaja tinggal di rumah itu.
- Mereka **bersatu** menghadapi serangan musuh.

l) Bersama-sama.

Contoh :

- Ayah berserta ibu **bertolak** ke bandar pagi tadi.

Apitan kata kerja – beR-...-kan

menjadikan sesuatu itu sebagai maksud yang terkandung dalam kata dasar.

Contoh:

- Bertilamkan rumput (menjadikan rumput sebagai tilam)
- Berbantalkan lengan (menjadikan lengan sebagai bantal)

Apitan kata kerja – beR-...-an

a) perbuatan yang menunjukkan jumlah subjek yang banyak.

Contoh:

- Bintang **bertaburan** di langit.
- Lampu merah **bergantungan** di dinding.

b) perbuatan yang berlaku antara dua pihak, atau perbuatan yang berterusan

Contoh:

i. Perbuatan antara dua pihak :

- bertembak-tembakan
- berkenal-kenalan

ii. Perbuatan yang berulang, berterusan, atau berpanjangan:

- berdebar-debaran
- berlari-larian

Isikan tempat kosong dengan perkataan yang menggunakan awalan **beR-** atau **ter-** yang betul berdasarkan perkataan di dalam kurungan.

1. Dia amat bimbang kerana otaknya selalu _____ (serabut).
2. Faizal _____ (lari) mengejar bas kerana telah lewat ke sekolah.
3. Kami _____ (sorak) kegembiraan setelah juruacara mengumumkan bahawa pasukan bola sepak kami mara ke peringkat akhir.
4. Amirul _____ (gigit) buah pelaga dalam nasi beriani yang sedang dimakannya.
5. Mulut Faiz _____ (nganga) apabila dinobatkan sebagai juara Pertandingan Melukis.
6. Matanya tidak _____ (kelip) sewaktu menyaksikan persembahan sarkas.
7. Sewaktu bercuti di Thailand, Haqimi _____ (tanya) kepada penduduk tempatan destinasi yang hendak ditujunya.
8. Aiman sedang _____ (gurau) senda dengan kawan-kawan sekelasnya.
9. Kotak yang _____ (bungkus) dengan kain hitam itu sungguh mencurigakan.
10. Drama itu akan _____ (sambung) pada minggu hadapan.
11. Ibu selalu memberikan nasihat _____ (guna) kepada anak-anaknya.
12. Salman mendapat markah _____ (tinggi) dalam peperiksaan akhir tahunnya.
13. Para hadirin _____ (tepuk) tangan pada akhir konsert itu.
14. Cikgu tidak _____ (baca) tulisan Ali yang cakar ayam itu.
15. Fazirul _____ (salah) beli susu untuk adiknya.

Kenal pasti perkataan yang perlu dibubuh awalan **beR-** dan tuliskan jawapan anda di dalam kurungan yang disediakan.

1. Para gelandangan lazimnya merempat kerana tiada tempat untuk teduh. (_____)
2. Hazmi akan angkat ke Mekkah untuk menunaikan ibadah Umrah. (_____)
3. Fatin mewakili kelasnya, tanding dalam acara sukan lompat jauh. (_____)
4. Natasha jalan kaki ke sekolah setiap hari. (_____)
5. Danial sering menerima nota tulis daripada seorang pengirim misteri. (_____)
6. Hubung dengan isu buli, pihak sekolah telah mengambil tindakan disiplin terhadap pelajar yang terlibat. (_____)
7. Rania gemar menyanyi dan cita-cita menjadi seorang penyanyi terkenal. (_____)
8. Syarikat pengeluaran makanan halal itu pusat di Singapura. (_____)
9. Bilik yang selarak itu ialah bilik Kamal. (_____)
10. Hafiz telah jumpa dengan Sasterawan Negara A. Samad Said di Pesta Buku Antarabangsa Kuala Lumpur tahun lalu. (_____)

Kenal pasti perkataan yang perlu dibubuh awalan **teR-** dan tuliskan jawapan anda di dalam kurungan yang disediakan.

11. Rayyan hidu bau masakan yang kurang enak. (_____)
12. Hazim ialah seorang penyelamlatih. (_____)
13. Encik Amran salah memarahi pekerjaanya yang tidak bersalah. (_____)
14. Ismail pukau dengan pertunjukan sarkas tersebut. (_____)
15. Adik kejut dengan kehadiran labah-labah di atas katilnya. (_____)
16. Ausyaf minum air pada bulan Ramadhan. (_____)
17. Rania bercita-cita menjadi seorang penyanyi kenal. (_____)
18. Aiman tidak angkat beg yang berat itu. (_____)
19. Haziq panggil untuk menyertai misi Sukarelawan ke Kemboja. (_____)
20. Bangunan itu ialah bangunan tinggi di Singapura. (_____)

Bina ayat menggunakan perkataan-perkataan yang diberikan.

1. berlumba

2. terpilih

3. berterusan

4. berbekalkan

P6



小学华文课程结构 CHINESE PROGRAMME

学习资源概览

LEARNING RESOURCES PREVIEW

为什么要重视华语？

我们深知掌握多元语言与教育选择的重要性，并致力于满足家长及学生的需求。我们坚信，掌握中文不仅可以丰富学生的教育旅程，还可以为他们未来的全球机遇奠定基础。

Why should the Chinese language be emphasised?

We understand the importance of mastering diverse language and education options, we are committed to meeting the needs of parents and students.

We firmly believe that acquiring Chinese will not only enrich the educational journey of our students, but also equip them for prospective global opportunities.

下列为学习资源概览的两大部分。

Here are the two primary sections of the learning resources overview.

第一、课程信息

PART I: Curriculum Information

- i) 学科课程结构及详情
- i) Subject curriculum structure and details

每项学科都将依据学校课程范围,制定教学内容。同时,结合学生的弱点,整理出精品讲义。

Each subject will be taught according to the scope of the school curriculum. Besides, notes will be customised according students' weakness

第二、课堂练习及答案

PART II: Worksheets & Answers

家长即可翻页查看课程练习及课程指导,并查看孩子对基础课程的知识储备。

Parents can easily navigate through the exercises and lesson guides. In addition, these worksheets can monitor your child's understanding of the fundamental curriculum.

爱读坊为什么能脱颖而出?

What sets AiDufang apart from others?



独家笔记能帮助学生快速掌握知识点,并帮助您的孩子在此计划下受益。

Exclusive notes assist students in quickly understanding and enable your child to benefit from the lesson.

小学华文课程结构

Primary CHINESE Curriculum Structure

爱读坊将根据教育部标准来制定教学大纲。每月四份练习将涵盖口语/听力、综合练习、阅读理解及作文四个方面。

Our lesson plan will be based on the latest MOE syllabus. The monthly exercises will cover four topics, such as oral, grammar & vocabulary, comprehension and composition.

口试 ORAL

- 朗读篇章(纠正发音语调)
- 根据录像短片进行对话(对话技巧)
- Read aloud an article (correct pronunciation and intonation)
- Conversation based on video clips (conversation skills)

听力 LISTENING

- 根据录音回答问题(记忆力转化)
- Answering questions based on recordings (Enhance memory)

综合练习 GRAMMAR & VOCABULARY

- 分为生字新词及语文应用两个部分
- 学会读、写、造句
- 根据题目选出最适当的选项(词汇辨别及应用)
- two parts: vocabulary in textbook and language application
- Learn to read, write and form sentences
- Choose the most appropriate option according to the question (vocabulary identification and application)

阅读理解 COMPREHENSION

- 根据篇章选出最适当的选项(提高理解能力)
- Select the most appropriate option based on the passage (improve understanding)

4

写作 WRITING

- 命题、看图作文二选一(拓展思维能力)
- Either title-based composition or picture composition (expand thinking skills)

5

课程拓展 Additional Courses

历届考题

- 让学生熟悉会考格式及答题时间
- 提高陷阱题的敏感度
- 提高实战水平
- 培养答题思路



Past Year Paper

- Let students familiar with the examination format and control their answering time
- Build on the sensitivity of tricky questions
- Improve practical capability to answer
- Cultivating mindset for answering questions

网站练习

- 每月更新各类型考题
- 及时的答案反馈
- 补充课外知识



LMS (Online Quiz)

- Various quiz updated monthly
- Feedback answer promptly
- Replenish extracurricular knowledge

创意写作的架构

The structure of creative writing

爱读坊将培养学生在指定时间内,完成一篇符合题意、内容完整、叙述连贯的作文。

Students will be trained to finish a composition in accordance with the topic, complete content and coherent narrative within a timeframe.

看图作文

PICTURE COMPOSITION

需快速了解图画的连贯性及参考词语的意思,并进行联想及思维拓展,确定写作的重点。

It is necessary to quickly understand the coherence of the picture and the meaning of the reference words. After that, broaden your mindset to determine the main point of writing.

课堂安排 CLASS ARRANGEMENT

- 1) 剖析模范作文(30分钟)
Analyse model composition (30 minutes)
- 2) 讨论作文题目(20分钟)
Discuss composition topics (20 minutes)
- 3) 集思广益(20分钟)
Brainstorming (20 minutes)
- 4) 完成写作(50分钟)
Finish writing (50 minutes)

命题作文

TITLE-BASED COMPOSITION

体裁分为“写人”“记事”“抒情”“写景”“其他”“完成文章”六大类。写作时,可参考考卷提示,并根据限制及要求,创作出逻辑通顺且不偏题

Genre is divided into six categories:

- people
- events
- emotions
- scenery
- other
- situational writing

To ensure a successful writing, always refer to the exam instructions and make sure your writing is relevant and logical. Take note of the guidelines and restrictions.

课程细节

Curriculum Details



写作技巧 WRITING SKILLS

- 审题
- 编写提纲
- 掌握各类型作文的技巧
- Reviewing the topic
- Writing an outline
- Mastering the skills of each type of compositions



提高词汇量 INCREASE VOCABULARY

- 生字新词的运用
- 积累优美句子、名人名言
- 成语、谚语、古诗词等的加分项
- Usage of new vocabulary words
- Accumulate beautiful sentences, famous quotes
- additional points for idioms, proverbs, ancient poems, etc.



拓展能力 EXPANSION SKILLS

- 熟悉段落结构,连贯的叙事能力
- 结合老师、自己及他人意见,阅读模范作文,取他人之长
- 深刻描写,进化成佳作
- Familiarise with paragraph structure, coherent narrative ability.
- overcome shortcoming by learning from other's points and model composition
- impressive description and evolve into a masterpiece.



复盘错误 REVIEW THE MISTAKES

- 离题的原因
- 叙事能力弱的原因
- 减分误区,如错误使用标点符号、错别字等
- the cause for digression
- the reason of weak narrative
- usual errors lead to score deduction such as incorrect use of punctuation, misspelled words, etc.

P6华文课程详情
P6 CHINESE LANGUAGE CURRICULUM ARRANGEMENT

第一学期 term 1	第二学期 term 2	第三学期 term 3	第四学期 term 4
第一课 chp 1	第四课 chp 4	第七课 chp 7	第九课 chp 9
第二课 chp 2	第五课 chp 5	第八课 chp 8	第十课 chp 10
第三课 chp 3	第六课 chp 6		



WORKSHEETS

&

ANSWERS



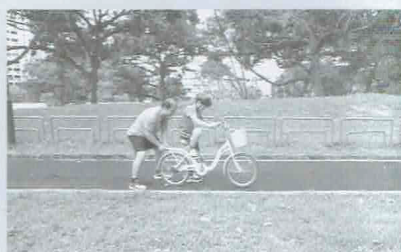
口试

学骑脚踏车

仔细听旁白：学骑脚踏车不要怕跌倒，要有战胜困难的勇气和信心，持之以恒，才会取得成功。



① 一对父子推着脚踏车一起乘电梯下楼。



② 来到组屋区内的公园，男孩骑在车上，爸爸扶着脚踏车帮他平衡。



③ 爸爸放手让男孩自己骑车，男孩一次又一次摔倒在地上。



④ 男孩完全掌握了骑脚踏车的技术，父子都很开心。

问题一：这位同学，请你谈一谈录像中那位男孩学脚踏车的经过。



综合练习

词语学习: 抄写两遍

chū bǎn shè 出版社 出版厂商 出版书籍		例句: 这本书早 先出版过一次。
---------------------------------	--	---------------------

一、语文应用

(一) 汉语拼音

请选出画线词语的汉语拼音, 把代表它的数字写在括号里。

Q1 看见妈妈的脸色不好,我感到担忧,就让妈妈去医院看医生。

(1) dān yōu (2) bān yōu (3) pān yōu (4) dāng yóu

(二) 辨字测验

选出适当的字,然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q4 小华忘记带文具,同学们把自己多 (1、全 2、与 3、雨 4、余)
的文具借给他。

..... ()



二、短文填空(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语,然后把代表它的数字写在格子里。

有个年轻人拥有一匹白马。这匹白马经过特别的Q16。(1、克服 2、训练 3、计划 3、修理)后,变得很听话。年轻人因此便没有给白马套上绳子。

Q16

四、完成对话(4题8分)

从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 以免影响到别人
- (2) 大家都不理睬她

美玲: 国新,你在公共场合会大声讲电话吗?

国新: 不会,在公共场合讲电话时,我会低声说话 Q26. ()。



阅读理解

陈、王、张三位经理各想找一个助手。于是,他们商量举办一次活动,找寻心中最理想的人选。

经过一番严格的考试和面谈后,有三位年轻人表现突出。可是这三位经理还是拿不定主意,于是他们又想到一个方法。

他们请三位年轻人进会议室,当双方谈得正起劲的时候,火灾的警报器突然响起,一个员工慌慌张张地跑进来,说:“发生火灾了!”

这时,三位年轻人中,甲马上说:“我们最好赶快离开这里,到安全的地方。”乙却二话不说,立刻跑到墙边拿起灭火器,想要冲出去参与

救灾工作。丙则神色镇定地坐着,说:“没有闻到烟味,应该是有人不小心碰到警报器吧!”

果然,火警只是一场测试。测试后,陈经理说:“甲很稳重,想到先逃离危险的地方,减少损失;乙太过自信与冲动;丙则太自以为是了。”王经理说:“甲太胆小,只顾自己的安全;丙太被动;只有乙个

性积极,又勇于向困难挑战,知道要抢先救火。”张经理说:“甲和乙还

Q34 文中形容“沉着持重;不轻浮。”的词语是:_____ (2分)

Q35 文中表示“遇事沉着镇静,不改变常态。”的词语是:_____ (2分)



作文

有关机智勇敢开头结尾:

开头: 机智与勇敢,是我们应对生活中的突发事件的制胜法宝。首先,不要慌张,保持冷静,想办法,找准时机逃跑、求救。我就曾经经历过这样的一件事.....

佳作剖析:

抓小偷

清晨,温暖的阳光像一支支金箭射向大地。瓦蓝的天空里有许多白云,随着微风飘来飘去。小明和小文在组屋楼下打篮球。他们的脸上都露出灿烂的笑容。

这时,有一个男子背着一袋工具,慌慌张张地从他们的身边经过。这个男子一副鬼鬼祟祟的样子,看起来很可疑,而且他的工具袋里还露出了一把大钳子。小明看到男子行迹十分可疑,便决定和小文一起跟踪他,想看看男子到底是想干什么。

课程指导:

