

CURRICULUM DESCRIPTION CATALOGUE



Primary

5

Scan to visit our
website for more
information!



edufront.com





ENGLISH PROGRAMME

Is your child losing interest in the English language and facing difficulties in the comprehension or writing component? We take a unique approach in English Tuition for our students to master the English Language skills. Rather than rote learning and memorisation our English lessons inspire children to take a genuine interest in the language – and this begins by building their confidence in English, through our innovative system:

1

We break complex grammatical rules into bite-size pieces, so they make more sense for students of all levels to tackle school exams.

MAKING
GRAMMAR
EASY

INJECTING
EXCITEMENT
INTO ENGLISH

2

Students love our English tutors while learning to read, write, speak and listen – thanks to our engaging topic selection and teaching style.

DEVELOPING
META-
COGNITIVE
SKILLS

3

We teach students to evaluate their own work skills like error analysis, answer precision, identifying logical gaps, etc.

NURTURING
CRITICAL
THINKING

4

Our students develop critical thinking skills in our tuition class, such as the ability to answer inferential and application- type questions (which are common in the new MOE English syllabus).

BUILDING
WRITING
SKILLS

5

Students improve their writing skills quickly with our “6-traits of writing” learning process model – ideas, organisation, voice, word choice, sentence fluency, and conventions.



P5 English components:



Oral

Stimulus Based Conversation and reading passage



Writing

Prompts to expand students answers



Grammar and Vocabulary

Various Grammar Mastery activities through numerous topics in the Primary English Proficiency booklet



Revision Papers

Prior to the examinations, students will do some revisions using past year papers. These papers comprise of all the components that they have learnt



Reading Comprehension

Various Comprehension comprehensive exercises including Open Ended, Visual texts through numerous topics in the Primary English Proficiency booklet



Synthesis and Transformation

Tackle one of the trickiest sections in Paper 2; combining of sentences using conjunctions without changing the meaning of the sentences



WORKSHEETS

&

ANSWERS

PROMPTS FOR STIMULUS-BASED CONVERSATION



HOP ON - HOP OFF (NEVER BEFORE)
Allows you to tour at your own leisurely pace and complete the tour at your own time



DUCKY TOURS (OWNED BY QUACKY TOUR)

Uniqueness: Experience Singapore's latest sightseeing on the uniquely open-top DUCKYtour. It is the better way to enjoy, while taking in the sights of Singapore as it connects you to tour attractions, major hotels and shopping malls, restaurants and pubs.

Entertainment: Our Ducky leader who will spin you tales of old and new Singapore city state

TAKE A TOUR



Fares: Adults \$25, Child \$14, Family \$62

Children below the age of 4 years travel for free! Tickets are valid for 24-hours and with a top-up of \$5 per person, you will enjoy 48-hours of unlimited travel.

A Family Pass includes 2 adults and up to 2 children aged between 4-12 years. A Family Pass would be valid for 48 hours.

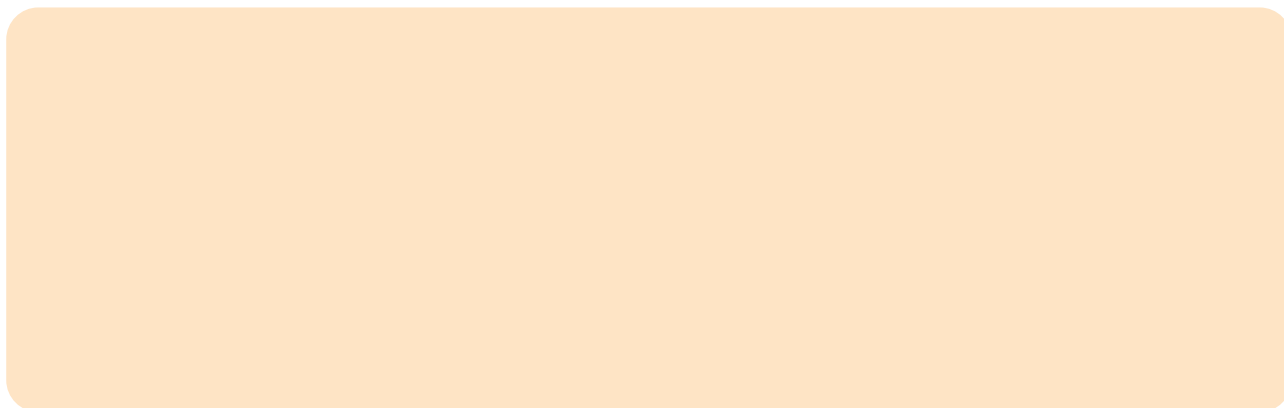
Tickets can be purchased at all Historic outlets or at the front desk of all major hotels.

For group bookings (minimum 10 persons), contact us directly for group discount.

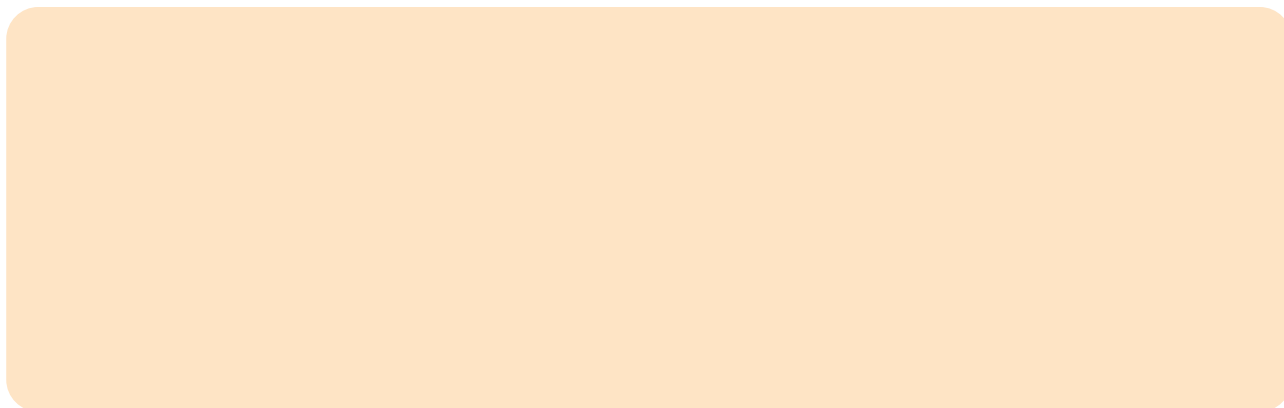


1. Look at the picture. Would you be interested in joining this tour?

- Why/ why not?



2. Talk about an interesting learning journey you've been through before.



3. Do you think learning journeys are an important part of education?



VOCABULARY – PHRASAL VERBS

- **shoot down** - be critical about someone's opinions and ideas

The idea I gave for the interschool robotics competition was **shot down** by my teammates as they thought it was too simple.

- **set apart** - make someone or something better than or different from others; keep something for a special purpose

The fast processing speed and the good graphics card **set** this laptop **apart** from the other laptops at the computer shop.

A room in my house has been **set apart** for use as a carpentry workshop for my father.

- **jump at** - accept an offer enthusiastically

My sister **jumped at** the chance to learn glassblowing techniques from an artisan glassmaker.

- **hand down** - leave something with somebody who is younger

The wind-up music box that my mother **handed down** to me plays a beautiful tune when I turn the key, a metal cylinder with *protruding pins.

EXERCISE 1

Fill in each blank with the correct form of the phrasal verb from the list above.

1. I **jumped at** the chance to learn how to produce my own animated film.
2. The realistic characters and interesting storyline **set** this online game **apart** from others.
3. The team leader **shot down** my idea of using a 3-D printer to build a model for the science fair.
4. The school recently **set apart** two rooms for use as music studios to teach students audio-visual technology.
5. With rapid changes in technology, many gadgets soon become *obsolete so few people will **hand** them **down** to the younger generation.

*protruding: sticking out

*obsolete: not useful because it is out-of-date and something newer and more useful has been invented

- **try out** - test something to find out how useful or effective it is

We will **try out** the new training schedule next week.

- **pass over** - a younger or less experienced person gets a job or a position instead of an older and more experienced person; not spend time discussing something

Although Thomas trained hard all week, he was **passed over** for the next football match.

The players **passed over** criticisms about their previous performances and prepared themselves for the upcoming match.

- **sit out** - not take part in something that you usually participate in

Due to her knee injury, she will **sit out** the tournaments in the next six months.

- **pull out** - stop doing something; drive onto a lane/road from another lane/road; get out of a bad situation or a dangerous place

Jason **pulled out** of the relay race as he had sprained his ankle.

The bus carrying the athletes met with an accident when the driver **pulled out** without checking for traffic.

The skiers **pulled out** of the race as there were warnings of an *impending snowstorm.

EXERCISE 2

Fill in each blank with the correct form of the phrasal verb from the list above.

1. The gymnasts tried out the new equipment in the gymnasium during their training session last week.
2. Greg had to pull out of the soccer match as he had a *hamstring injury.
3. Jason was punished for showing poor sportsmanship and had to sit out the hockey match.
4. There were thunder and lightning so many of the participants of the marathon pulled out .

*impending: an upcoming situation that is usually unpleasant

*hamstring: a tendon behind the knee (tendon: thick flexible string-like part of the body that connects the muscle to the bone)

5. After the tyres are changed, the race car driver has to take extra care when pulling out onto the track.
6. Criticisms about the attitudes of referees in sports are often passed over.
7. Everyone was puzzled when the most experienced player was passed over during the selection of the National Team.

P5



SCIENCE PROGRAMME

Experience an accelerated journey of science concept mastery, process skills, and answering techniques for your child in our Weekly Primary Science Mastery classes.

Our Primary Science Mastery™ Programme emphasizes the development of problem-solving strategies in primary science, enabling students to approach Open-Ended questions in Section B and MCQs with precision and assurance.

OUR TEACHING STRATEGY



MASTERING SCIENCE CONCEPTS

Builds your child's knowledge and understanding of the key science concepts through fun-filled hands-on experiments in life and physical sciences.



MASTERING ANSWERING TECHNIQUE

We teach your child effective answering strategies to equip them with the skills to identify keywords and apply them to questions to score the most marks in the science exam.



MASTERING PROCESS SKILLS

We nurture and inculcate in your child important Scientific process skills such as observing, comparing, analysing, predicting, communicating and creative problem solving.

3 PRONGED STRATEGY

In the past, a student could do very well in Science just by memorizing all the science concepts. However, in the current syllabus, success in Primary School Science is more than acquiring and understanding scientific concepts, memorizing guidebooks or completing countless assessment books.

THE KEY TO SUCCESS IN PRIMARY SCIENCE:

Having a solid understanding of the Concepts in every topic

The mastery of Process Skills

The mastery of Answering Techniques

Unfortunately, these process skills are often not taught in a structured and systematic manner in schools. As many of these process skills involve higher-order thinking skills, the teaching has to be carefully planned, structured and regularly emphasized across the various topics.

OUR RESOURCES

1 Deepen Your Knowledge with Comprehensive Notes: Explore subjects deeply with our comprehensive notes.

2 Learn by Doing with Hands-On Experiments: Experience learning firsthand through interactive experiments.

3 Master Topics with Topical Reviews: Excel in subjects through focused topic reviews.

4 Learn Anytime with 24/7 Access: Access learning resources whenever you need, 24/7.

5 Practice and Explore with Diverse Sets: Sharpen skills through varied practice, from multiple-choice to open-ended questions.

6 Excel Through Revision Papers: Enhance understanding for examination.



WORKSHEETS

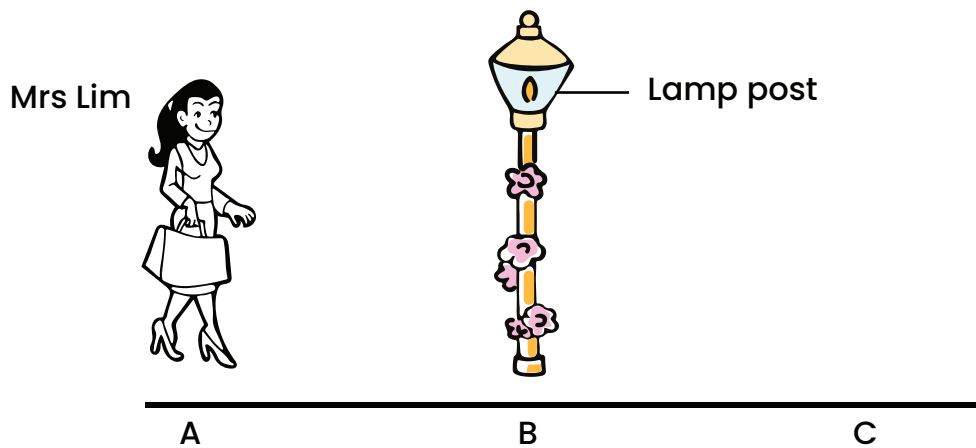
&

ANSWERS

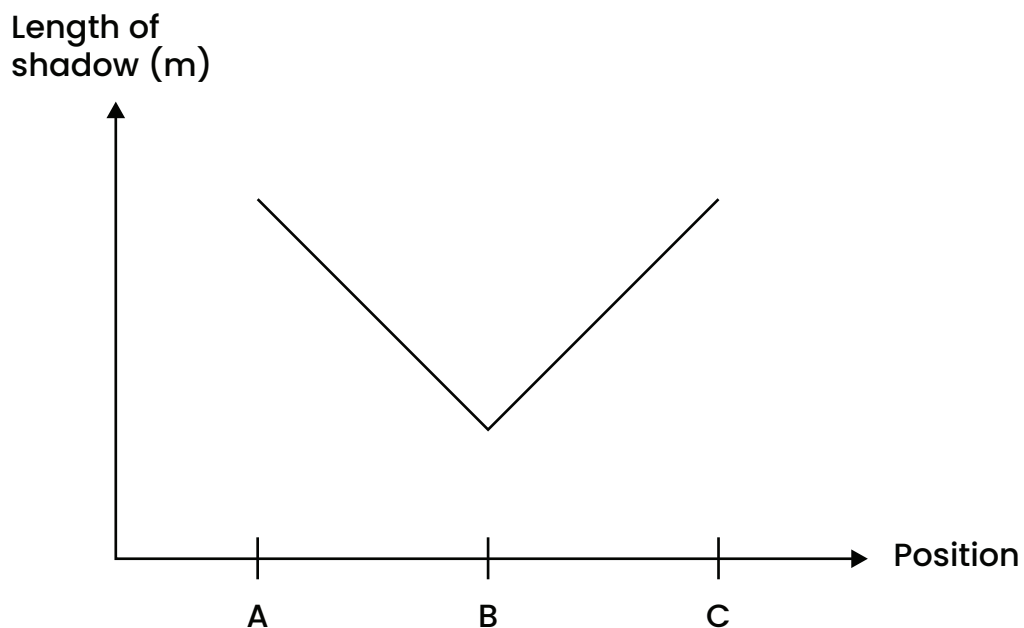
GRAPHS AND DATA (COMMUNICATION)

Topic: Light and Shadow

One night, Mrs Lim walked from Point A to Point C.



The graph below shows how the length of her shadow changes as she passes through positions A, B and C.



STEPS			
1	Identify the aim		
2	Identify the variables <i>(What does the x-axis and y-axis represent?)</i>	x-axis (horizontal line)	y-axis (vertical line)
3	What is the relationship/pattern between the variables/subject? <i>(cause and effect)</i>		
4	Identify the key science concepts		
5	Link the science concepts to the context		
6	State the conclusion based on the relationship		

a) Based on the graph above, what is the relationship between the length of the shadow and the distance of Mrs Lim from the lamp post?

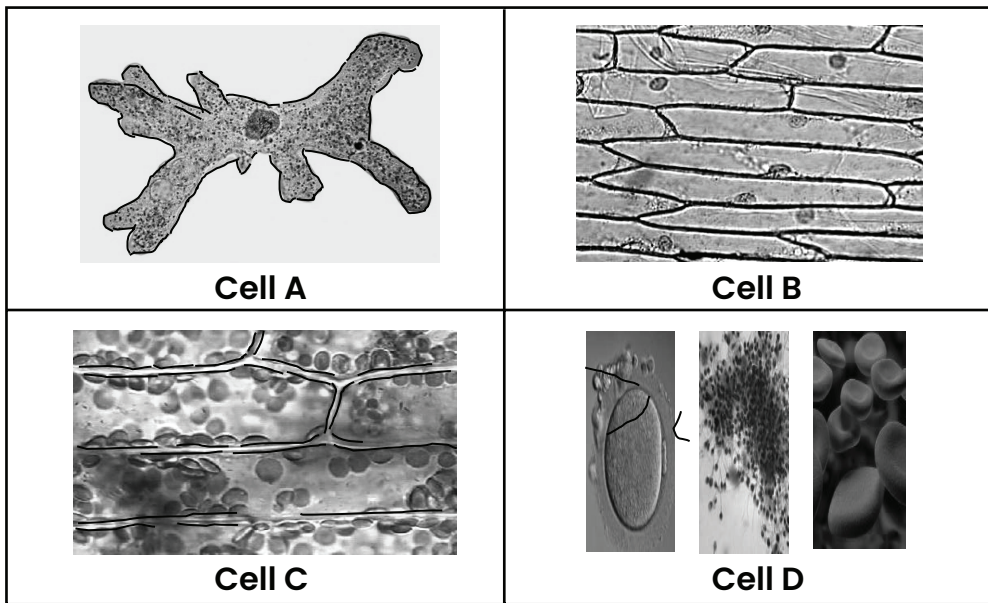
CELLS

Concepts to be learned in this topic

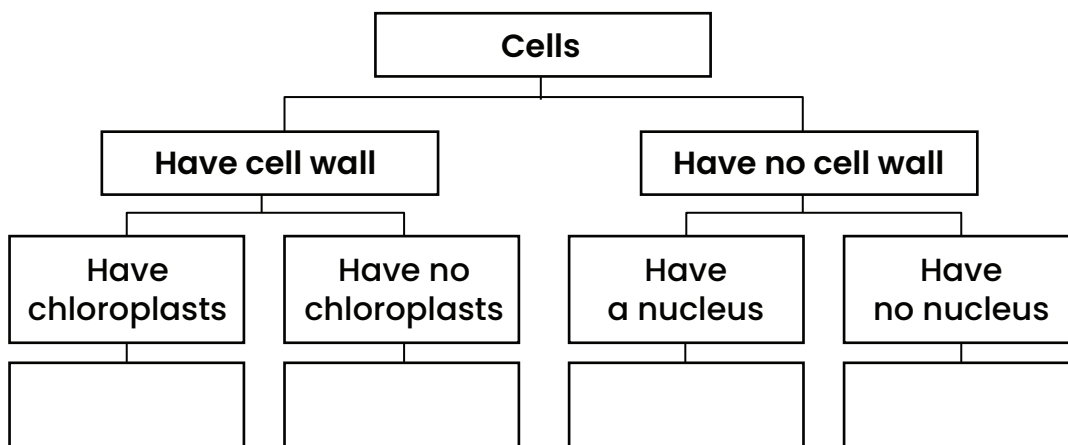
Theme/ topic	Concepts	Specific terms to use
Animal cells/ Plants cells	<p><i>Definition of cell</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A cell is a single unit of life • Cell division is necessary for an organism to grow • All living things are made up of one or more cells • Living things or organisms that are made up of a single type of cells are called unicellular • Examples of unicellular organisms are bacteria, yeast and paramecia <p>Paramecium (plural: paramecia) is a single-celled organism that lives in freshwater</p> <ul style="list-style-type: none"> • Living things or organisms that are made up of groups of cells working together are called multicellular <p><i>Microscope</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Most cells are too small to be seen with the naked eye • A microscope has lenses that magnify small objects or cells and help us to see them <p><i>Different parts of the Animal Cells</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • An animal cell has a nucleus, cytoplasm and cell membrane • An animal cell has no chloroplasts and cell wall <p><i>Different parts of the Plant Cells</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A plant cell has a nucleus, cytoplasm, cell membrane, chloroplast and cell wall 	

Functions of the Cells' Parts				
Cell part	Animal cell	Plant cell	Structure	Function(s)
Cytoplasm	✓	✓	A jelly-like substance that fills the whole cell	Allows substances to move around within the cell
Nucleus (plural: nuclei)	✓	✓	A round or oval cell part inside the cytoplasm	Controls all the activities of the cell and contains the information that is passed from one generation to the next
Cell	✓	✓	A thin partially-permeable layer that surrounds the cytoplasm	Controls the movement of materials going in and out of the cell
Cell wall	✗	✓	A stiff layer around the cell membrane	Gives the plant cell its shape and provide support for the cell
Chloroplast	✗	✓	Tiny disc-like cell part that contains a green pigment called chlorophyll	Traps light energy that is needed for plants to photosynthesize and make food

The diagrams below show 4 different types of plant and animal cells when viewed under a microscope.



a) Complete the classification chart below by placing the cells under the correct headings. Write letters A, B, C and D in the boxes provided.



b) Explain why different parts of a living thing are made of different cells of different shapes and sizes like Cell B and Cell C?

P5



MATH PROGRAMME

Our skilled tutors employ the cutting-edge C-P-A-H methodology to assist your child in mastering complex math concepts and applying them to real-life situations. We aim not only to cultivate a profound understanding of mathematics but also to nurture a genuine passion for the subject, allowing your child's math abilities to reach new levels of excellence.

WHAT IS THE C-P-A-H SYSTEM?

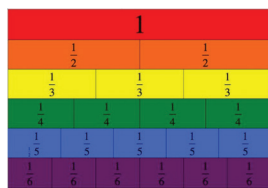
The C-P-A-H system develops your child's mathematical proficiency by building connections between Concrete, Pictorial, Abstract and the Heuristics.

C



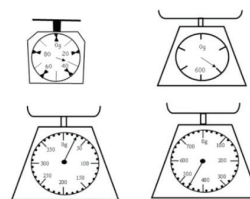
Concrete components include the use of objects that pupils can touch, feel and manipulate during the lesson.

P



Pictorial representations include drawings, diagrams, charts or graphics that pupils can draw, read or interpret.

A



Abstract refers to symbolic representations (like numbers or letters) that pupils can use to showcase their understanding of a concept.

H

Heuristics (Non-routine Strategies)

- Use a diagram
- Look for pattern
- Model method
- Unitary method
- Guess and check
- Making a list
- Working backwards
- Simplify the problem
- Before and after concept
- Branching method
- Repeated identity
- External unchanged
- Total unchanged
- Constant difference
- Number x value
- Simultaneous
- More than less than
- External changed
- Gap and difference

Heuristic refer to various strategies that pupils can use to solve both routine and non-routine maths problems.

With a wealth of knowledge and patience, our math tutors collaborate closely with your child to enhance their confidence and proficiency in math. They utilise diverse teaching approaches to ensure even the most intricate math concepts are easily grasped, and ample practice problems are given to reinforce the learning process.

OUR RESOURCES

1

Comprehensive notes and helpful cheat sheets

2

Diverse practice sets covering multiple-choice questions to word problems

3

Heuristic skills packages to enhance problem-solving abilities

4

Topical reviews for a thorough understanding of each subject

5

Revision papers for effective exam preparation

Additionally, we offer diagnostic tests to assess students' proficiency levels, allowing us to provide tailored support through our Learning Management System.

Curriculum Details

TERM 1	TERM 2	TERM 3	TERM 4
Numbers to 10 Million Fractions	Area and Volume Ratio	Decimals Percentage	Average and Rate Geometry



WORKSHEETS

&

ANSWERS

ORDER OF OPERATIONS

$$(a) 15 + 90 + 42 =$$

$$(b) 60 + 12 - 36 =$$

$$(c) 50 - 30 - 12 =$$

$$(d) 3 \times 8 \times 5 =$$

$$(e) 10 \times 9 \div 3 =$$

$$(f) 29 + 42 \div 6 =$$

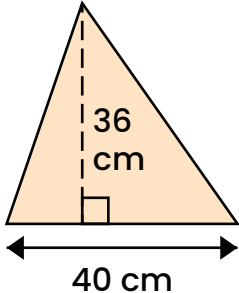
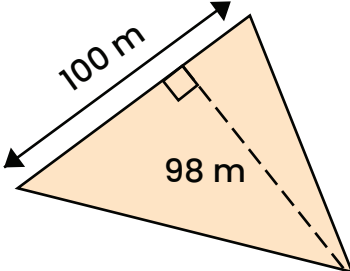
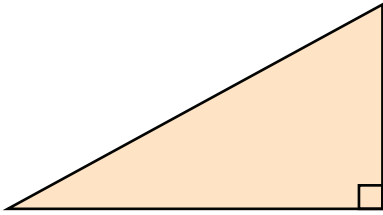
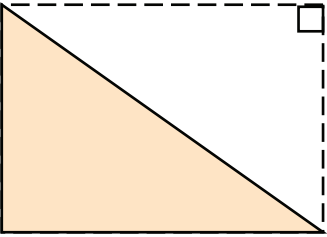
$$(g) (23 + 40) \div (34 - 25) =$$

$$(h) (90 - 85) \times 7 =$$

$$(i) 50 \times 8 + 12 \div 4 =$$

$$(j) 69 \div 3 - 3 + 10 =$$

Find the area of each shaded triangle. Write down each step and give your answers in the correct units.

	<p>Area of a triangle $= \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$ $= \frac{1}{2} \times 40 \times 36$ $=$</p>
	<p>Area of a triangle $= \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$ $=$ $=$</p>
	<p>Area of a triangle $= \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$ $=$ $=$</p>
	<p>Area of a triangle $= \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$ $=$ $=$</p>

MULTIPLY.

(a) $0.07 \times 30 =$ _____	(b) $1.352 \times 70 =$ _____
(c) $6.008 \times 800 =$ _____	(d) $5.02 \times 500 =$ _____
(e) $21.9 \times 6000 =$ _____	(f) $40.5 \times 9000 =$ _____

FINDING RATES.

Solve the word problems.

1. A car uses 30 litres of petrol to travel 450 km. What is the rate of petrol usage in kilometres per litre?
2. A printer can print 110 pages in 5 minutes. What is the rate of printing in pages per minute?
3. Mrs Tan was paid \$105 to clean a place for 7 hours. What was the rate of payment per hour?



MALAY PROGRAMME

Our primary goal is to foster students' confidence in using the Malay language. We aspire to create an engaging and enjoyable learning journey for all our students.

OUR MONTHLY CURRICULUM STRUCTURE:

WEEK 01

Lisan (*Oral Communication*)

- Video Stimulus Based Conversation
- A different theme will be covered each month.

WEEK 02

Tatabahasa (*Grammar*)

- Reinforcement of different aspects of tatabahasa eg. Imbuhan, Kata Tugasan, Jenis Ayat

Latihan Bahasa (*Paper 2 Grammar Component*)

- Exam format practice of the following component: Imbuhan, Peribahasa, Golongan Kata, Frasa

WEEK 03

Kefahaman (*Comprehension*)

- Exam format practice of the following component: Kefahaman Objektif, Rangsangan Grafik, Interaksi Penulisan, Kefahaman Subjektif
- Reinforcement of answering skills

WEEK 04

Karangan (*Composition*)

- Writing strategies based on the "Saya Boleh Mengarang" book developed by Cikgu Hayati Abdullah.
- Incorporating authentic materials as a writing guide (newspaper articles / magazines / short stories / videos)
- Monthly karangan practice (assisted/timed) and edits






Students taking Higher Malay will be given additional Higher Malay worksheets every alternate month to prepare them for the Higher Malay examinations.

Our monthly curriculum structure:

Latihan Bahasa <i>(Paper 2 Grammar Component)</i>	Kefahaman <i>(Comprehension)</i>
<ul style="list-style-type: none">• Exam format practice of the following component: Peribahasa / Mengedit Teks	<ul style="list-style-type: none">• Exam format practice of the following component: Kefahaman Subjektif (Teks Ekspositori), Kefahaman Subjektif (Teks Naratif)• Reinforcement of answering skills

ADDITIONAL LEARNING RESOURCES

Other than the weekly worksheets, students are also exposed to a plethora of learning resources made available to them physically and online:

-  Library corner in all physical centres with specially chosen, quality Malay fiction and non-fiction books.
-  In-house 'Kembara Nusa' magazines and the accompanying activity worksheet distributed quarterly to all students.
-  Compilation of winning entries to our national "Saya Boleh Mengarang" biennial writing competition.
-  Online quizzes in our Learning Management System.
-  Recordings of the weekly lessons in our Learning Management System.



WORKSHEETS

&

ANSWERS

KARANGAN – CONTOH MENGEMBANGKAN LATAR

Perhatikan bagaimana pemerian latar dapat membuat pembaca lebih faham betapa gembiranya penulis apabila mendapati hujan telah reda dan kini dia dapat mengayuh basikalnya keliling estet.

“ Pada hari Ahad yang lalu, aku berasa sangat dan tidak tahu apa yang hendak dilakukan. Tiba-tiba aku mendapat suatu idea. Aku mahu mengayuh basikalku yang baharu di sekeliling estet perumahanku.”

lihat

Pembaharuan:

Melihat keluar jendela, hatiku | berbunga riang, seriang **sang matahari yang baru memancarkan sinarnya.** Akhirnya **hujan yang turun semalaman reda juga.** Inilah peluang aku untuk mencuba kehebatan basikalku yang baharu. Aku ingin berbasikal sekeliling estet sambil **menghirup udara awal pagi yang nyaman.** Aku meninggalkan nota untuk Ibu yang masih enak diulit mimpi pada pagi Ahad yang **dingin** itu.

hidu

sentuh



LATIHAN MENGEMBANGKAN LATAR

Latihan 1: Isikan tempat kosong dengan frasa-frasa yang sesuai.

lencun dek peluh	panahan matahari	bahang pagi
------------------	------------------	-------------

(1) _____ terik membakar kulitnya. Pakaian seragam pengakapnya pula habis (2) _____. Namun, (3) _____ itu tidak sepanas hati Amar yang sedang menggelegak bak lahar gunung berapi.



Latihan 2: Isikan tempat kosong dengan frasa-frasa yang sesuai.

sorakan lantang	manik-manik keringat	renyai-renyai
-----------------	----------------------	---------------

Haziq menyeka (1) _____ yang berguguran di dahinya. (2) _____ para penyokong semakin membakar semangatnya. Hujan yang mula turun (3) _____ langsung tidak menjejaskan tumpuannya.

Latihan 3: Isikan tempat kosong dengan frasa-frasa yang sesuai.

riuh-rendah	berbantalkan buku	putaran kipas pagi
-------------	-------------------	--------------------

“Rasyid! Bangun!” sergah Cikgu Aini.

Bilik darjah yang (1) _____ itu tiba-tiba senyap. Yang kedengaran pada waktu itu hanyalah bunyi (2) _____. Semua mata pada waktu itu tertumpu pada Rasyid yang masih enak tidur (3) _____. teksnya.



Latihan 4: Isikan tempat kosong dengan frasa-frasa yang sesuai.

berkeroncong	marak menyala	bunyi sudip berlaga
--------------	---------------	---------------------

Setibanya di pusat makanan itu, kedengaran (1) _____ dengan kualiti. Aroma mi yang sedang digoreng membuat perut Rafiq semakin (2) _____. Seseekali, matanya membuntang melihat api yang (3) _____ dari kualiti yang sedang digoyang-goyangkan oleh tukang masak itu.

Kertas ini mengandung **dua** soal. Pilih **SATU** soal sahaja. Kamu diberi masa 50 menit untuk membaca soal dan menulis sebuah karangan mengenai soal pilihan kamu itu. Kamu **tidak seharusnya menggunakan lebih daripada 10 menit** untuk memilih soal.

Dengan menggunakan **tidak kurang daripada 150 patah perkataan**, tulis sebuah karangan berdasarkan soal pilihan kamu itu.

SOALAN 1

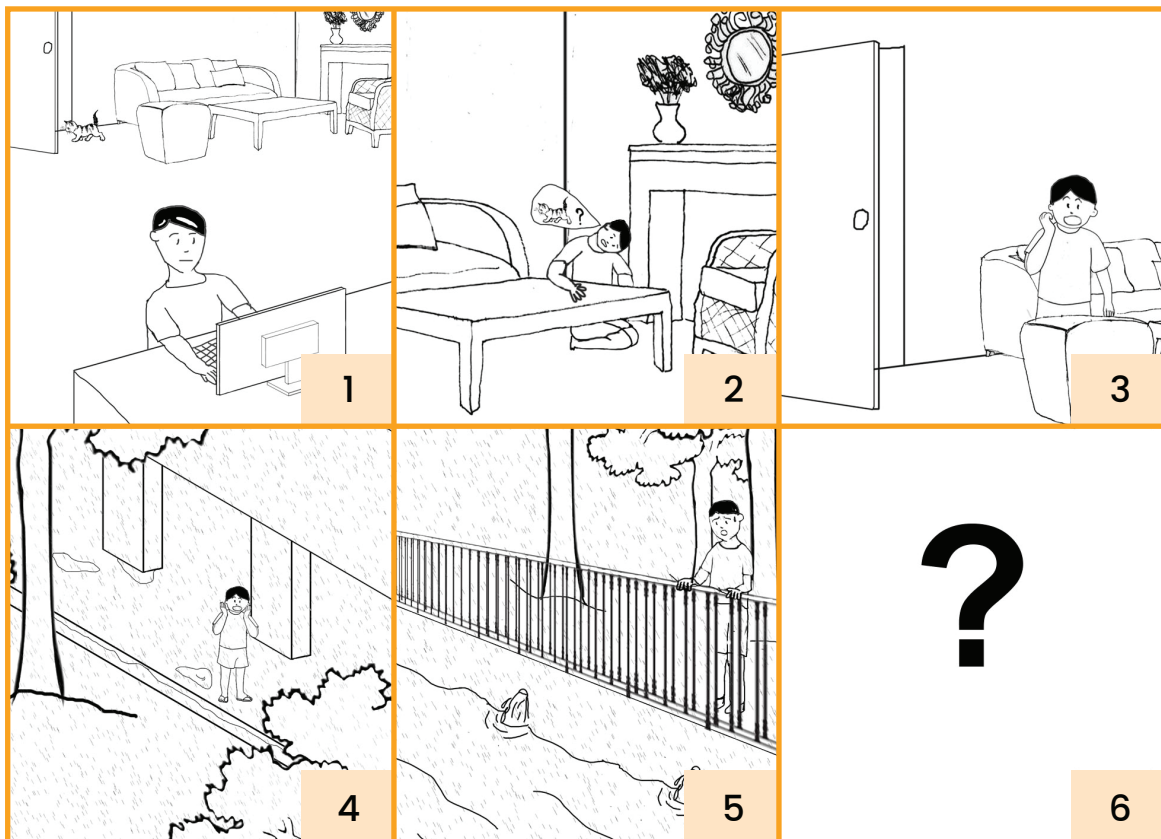
Suatu Peristiwa Yang Membuat Saya Menyesal

Kamu boleh menggunakan butir-butir berikut:

- Apakah peristiwa itu ?
- Mengapa peristiwa itu membuat anda menyesal ?
- Siapakah yang terlibat?
- Bagaimanakah masalah itu diatasi ?

SOALAN 2

Perhatikan gambar berseri di bawah ini. Tulis sebuah karangan berdasarkan gambar tersebut dan ceritakan peristiwa yang berlaku selanjutnya. Kamu boleh menggunakan perkataan dan frasa yang diberikan.



asyik bermain	tidak kelihatan	keluar mencari	longkang besar
pintu yang renggang	memanggil-manggil	hujan lebat	air mengalir deras
tercari-cari	mula bimbang	kolong blok	cemas

KEFAHAMAN 1

Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Remaja memang gemar kentang goreng yang lebih dikenali sebagai french fries. Ia mengandungi karbohidrat yang mampu memberi sumber tenaga yang diserap segera ke dalam sistem tubuh manusia.

Manfaat karbohidrat yang utama adalah sebagai sumber tenaga bagi tubuh, baik untuk bergerak dan melakukan aktiviti harian mahupun untuk organ-organ tubuh berfungsi. Bukan itu sahaja. Malahan, karbohidrat juga memiliki banyak manfaat lain yang tidak kalah pentingnya.

Karbohidrat merupakan salah satu makronutrien, iaitu nutrisi yang diperlukan tubuh dalam jumlah yang besar dan dapat menghasilkan tenaga kerana mengandungi kalori. Selain karbohidrat, nutrisi yang juga tergolong makronutrien adalah lemak dan protein.

Khasiat ubi kentang memang banyak. Hirisan ubi kentang mentah serta jusnya boleh membantu mengurangkan kesakitan penyakit yang menyerang sendi-sendi dan radang otot. Ubi kentang juga boleh melegakan kesakitan salah urat, luka-luka kecil dan kebakaran ringan dengan cara menekapkan hirisan kentang di tempat berkenaan selama 15 minit atau lebih. Ubi kentang lecek tanpa mentega boleh memutihkan dan melembutkan tangan.

Selain itu, ubi kentang juga baik untuk kesihatan jantung. Ini kerana ubi kentang mempunyai karotenoid yang dapat membantu jantung berfungsi dengan baik. Ubi kentang juga memiliki vitamin C dan B6 yang dapat melindungi radikal bebas daripada menjangkiti jantung.

Ubi kentang yang kaya dengan serat ini juga dapat memberi kelancaran untuk sistem pencernaan kita. Apabila pencernaan lancar, kita juga dapat mengelak daripada **mendapat** penyakit kanser usus.

Antara masakan Melayu yang menggunakan ubi kentang ialah bergedel dan sup kentang. Bergedel kentang begitu enak dihidangkan bersama kuah soto ayam atau Nasi Ambeng. Sup kentang pula lebih menyelerakan kalau dihidangkan panas- panas. Untuk pencuci mulut pula, ubi kentang digunakan dalam resipi kuih bakar kentang.

Berdasarkan petikan karangan di halaman 1, pilih jawapan yang paling sesuai bagi setiap soalan berikut.

1. Kandungan karbohidrat dalam makanan mampu _____ dalam tubuh.
 1. menyerap tenaga
 2. mengumpulkan kolestrol
 3. menghalang serapan kolestrol
 4. memberikan tenaga yang diserap masuk ()
2. Bagaimanakah karbohidrat dapat menghasilkan tenaga?
 1. Karbohidrat mengandungi kalori
 2. Karbohidrat mempunyai banyak manfaat
 3. Karbohidrat merupakan salah satu makronutrien
 4. Karbohidrat termasuk dalam golongan lemak dan protein ()
3. Apakah yang terkandung dalam ubi kentang yang dapat membantu jantung berfungsi dengan baik?
 1. Protein
 2. Karotenoid
 3. Karbohidrat
 4. Makronutrien ()
4. Menurut teks ini, bergedel kentang enak dihidangkan bersama _____.
 1. soto daging
 2. sup kentang
 3. kentang lecek
 4. Nasi Ambeng ()
5. Perkataan mendapat dalam petikan bermaksud _____.
 1. menemui
 2. menerima
 3. menghadapi
 4. memperoleh ()

RANGSANGAN GRAFIK

Teliti iklan berikut.

PESTA BULAN JUN

5 – 18 JUN 2023

Pelajari asas bermain gitar pada cuti sekolah bulan Jun bersama guru muzik handalan, Encik Saad Zapin. Pada akhir kursus intensif selama dua minggu ini, anak anda pasti boleh bermain tiga buah lagu rakyat seperti Geylang Sipaku Geylang, Chan Mali Chan dan Bangau Oh Bangau.

Umur : 8 - 12 tahun



Mahu tahu selok-belok mencipta laman atau blog sendiri bagi tujuan perniagaan
Ikutilah kursus ini. Kursus akan dikendalikan dalam Bahasa Inggeris oleh pemilik laman, www.ekedai.com, Encik Paul Lim.

Umur : 21 tahun ke atas

Tarikh: 6 - 10 Jun

Masa: 7 malam - 9 malam

Yuran : \$200

*Jamuan makan tengah hari dan minum petang akan disediakan.

Potongan
harga \$20
bagi setiap
pendaftaran
yang dibuat
sebelum 30
April 2023

Ingin menyediakan makanan ala Itali bagi keluarga anda?
Daftarlah untuk kelas memasak yang dikendalikan oleh chef selebriti, Cef Bottura Carlo. Anda akan diajar memasak hidangan seperti lasagne, spageti, piza dan banyak lagi.

Umur : 35 tahun ke atas sahaja

Tarikh : 12 - 14 Jun

Masa: 8 malam - 10 malam

Yuran : \$200

*Setiap peserta akan mendapat senduk percuma

Kelab Persatuan Rakyat | 54 Ang Mo Kio Ave | Singapura 527954

Hanya bayaran tunai atau cek yang diterima. Setiap borang pendaftaran harus dilampirkan dengan salinan dokumen peribadi. Dapatkan borang pendaftaran di pejabat Kelab Persatuan Rakyat. Setiap pendaftaran harus diterima sebelum 21 Mei 2023. Tempat terhad!

Bagi keterangan lanjut, sila hubungi Puan Siti di talian 67258376 pada waktu pejabat atau e-mel kpr@gmail.com

Berdasarkan iklan di halaman 3, pilih jawapan yang paling sesuai bagi soalan 6 hingga soalan 8. Tulis angka jawapan anda dalam tanda kurung yang disediakan. Untuk soalan 9, tuliskan jawapan anda di tempat kosong yang disediakan.

6. Apakah kursus yang sesuai untuk kanak-kanak?

1. Bermain gitar
2. Memulakan perniagaan
3. Memasak makanan ala Itali
4. Semua kursus ()

7. Berapa lamakah tempoh kursus bermain gitar?

1. Seminggu
2. 8 hari
3. 14 hari
4. 12 hari ()

8. Orang ramai akan tertarik dengan aktiviti-aktiviti yang diadakan kerana _____.

1. diadakan pada masa dan tarikh yang sesuai
2. dikendalikan oleh seseorang yang berpengalaman
3. kepelbagaian jenis aktiviti bagi semua peringkat umur
4. potongan harga yang ditawarkan bagi semua pendaftaran. ()

4. Kamu ingin menghadiri Pesta Bulan Jun anjuran Kelab Persatuan Rakyat. Kamu ingin mengajak ibu dan adik kamu yang berumur 9 tahun untuk menghadirinya bersama kamu, Kirimkan pesanan ringkas kepada ibu kamu dan jelaskan dua acara menarik yang boleh disertai oleh mereka di pesta tersebut. (4 markah)

Ibu, marilah kita ke Pesta Bulan Jun anjuran Kelab Persatuan Rakyat. Terdapat pelbagai acara menarik yang diadakan di acara itu _____

KEFAHAMAN 2

Baca petikan ini dengan teliti.

Nabil membuka kelopak matanya. Matanya liar memerhatikan keadaan di sekelilingnya. Dia berasa aneh kerana tidak berada di kamar tidurnya. Katil yang ditidurnya itu serba putih sedangkan kamar tidurnya serba biru. Kamar itu terlalu sepi. Tiada suara dari alat pemain mp3 yang sering memainkan lagu-lagu dendangan penyanyi yang diminatinya. Yang ada di sisinya hanyalah tiang penyangkut ubat yang disambungkan ke tubuhnya.

“Bagaimanakah aku boleh berada di sini? Seingat aku, ibu dan ayah memberikan aku ubat demam dan menyelimutkan aku sebelum aku terlena tadi,” bisik hatinya. Mata Nabil terus menjeling pada meja di sisinya. Ada beberapa jambak bunga yang cantik-cantik belaka berserta sebuah bakul rotan yang sarat dengan bermacam-macam jenis buah-buahan. Kelihatan seorang jururawat sedang sibuk bekerja di satu sudut.

Daun pintu terkuak. Wajah ibu Nabil yang memakai pelitup hidung dan mulut terpacul di muka pintu. Nabil cuba bersuara tetapi tekaknya yang perit itu tidak mengizinkan. Badannya pula terasa begitu lemah sekali apabila dia cuba bangun.

“Nabil sudah dua hari tidak sedarkan diri kerana terkena demam denggi. Bintat-bintat yang terdapat di lengan Nabil itu sebenarnya bekas gigitan nyamuk denggi,” ibunya menjelaskan sambil mengusap lembut pipi dan dahinya.

“Tadi ramai kawan-kawan sekelas Nabil yang datang melawat dengan membawa buah tangan tetapi jururawat tidak membenarkan mereka masuk. Mereka juga turut bimbang dengan keadaan anak ibu yang langsung jatuh sakit sebaik sahaja pulang dari perkhemahan pengakap minggu lepas. Kata mereka, Budi dan Yusuf juga telah dirawat di hospital kerana menghidap penyakit yang sama. Syukur alhamdulillah kawan-kawan sepasukan Nabil yang lain semuanya sihat,” sambung ibunya lagi.

Nabil hanya mampu mendengar kata-kata ibunya dengan mata yang terkebil-kebil sahaja. Hatinya berkecamuk.

“Ya Allah, sembuhkanlah aku dan rakan-rakanku daripada penyakit ini. Kami tidak mahu ketinggalan dalam pelajaran akibat terlalu lama tidak ke sekolah. Lagipun ujian yang harus kami duduki sebagai pelatih-pelatih pengakap yang bertauliah akan bermula tidak lama lagi. Kami tidak mahu gagal, ya Allah,” doanya di dalam hati.

Berdasarkan petikan karangan di halaman 5, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan.

10) Di manakah Nabil sedang berada? (2 markah)

11) Apakah perasaan Nabil apabila mendapati dirinya berada di tempat itu? (2 markah)

12) Berikan dua bukti yang menunjukkan penyakit Nabil amat serius. (4 markah)

13) Apakah sikap yang dipaparkan oleh rakan-rakan Nabil? Berikan dua contoh untuk menyokong jawapan kamu. (4 markah)

14) Mengapakah hati Nabil berkecamuk mendengarkan kata-kata ibunya? (4 markah)

15) Nabil ialah seorang murid yang baik hati. Nyatakan dua perbuatan Nabil yang menyokong pernyataan ini. (4 markah)

16) Terdapat perkataan dalam petikan yang mempunyai maksud yang sama dengan frasa di bawah. Kenal pasti perkataan tersebut dan tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan. (2 markah)

(a) penuh

(b) terkelip-kelip

MEMADANKAN PERIBAHASA

Setiap petikan ringkas di bawah ini menggambarkan maksud satu peribahasa. Padankan petikan tersebut dengan peribahasa yang paling sesuai daripada senarai yang diberikan. Kemudian, tulis nombor jawapan pilihan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

(1) ayam tambatan	(2) bagai aur dengan tebing
(3) bagai cembul dengan tutup	(4) bagai lebah menghimpun madu
(5) seperti air dalam kolam	(6) seperti katak di bawah tempurung
(7) tumbuk rusuk	(8) umpama minyak setitik, di laut sekalipun timbul jua

- 1 Ibu dan bapa Zalika sangat bangga akan pencapaiannya. Mereka percaya Zalika akan berjaya kerana dia merupakan seorang yang mempunyai sikap yang saling bantu membantu antara satu sama lain dan jujur dalam pergaulannya.
- 2 Seorang jutawan telah dihadapkan ke mahkamah atas tuduhan cuba memberi rasuah kepada dua orang pegawai Pasukan Peronda Lebu Raya. Jutawan itu telah meminta pegawai itu agar tidak melaporkan kesalahannya memandu terlalu laju.
- 3 Walaupun dilanda berbagai-bagai masalah, Osman Ali dapat mengharunginya dengan tenang. Beliau mempunyai perwatakan yang sangat sabar dan dia tidak cepat menggelabah. Sikapnya inilah menjadi sebab utama beliau mencapai kejayaan dalam kerjanya.
- 4 Kebanyakan kanak-kanak tidak suka membaca surat khabar mahupun menonton berita. Mereka lebih suka meluangkan masa dengan bermain. Walaupun bermain boleh mendatangkan kebaikan terhadap perkembangan jasmani dan emosi kanak-kanak, namun akibatnya pengetahuan am mereka menjadi sangat cetek.
- 5 Ayah Ahmad seorang yang sangat rajin. Beliau bekerja di sebuah syarikat percetakan. Setiap hari selepas pulang dari pejabat, ayah akan menghabiskan masanya dengan mengarang cerita kanak-kanak. Setakat ini ayah Ahmad telah berjaya menerbitkan beberapa naskhah buku cerita kanak-kanak. Penerbitan buku-buku itu telah menambahkan pendapatannya.

MENGEDIT TEKS

Petikan yang berikut mengandungi lima perkataan yang telah digarisi kerana penggunaannya salah. Betulkan kesalahan tersebut dengan menggunakan imbuhan yang tepat atau menggantikan perkataan tersebut. Kemudian, tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan.

Pada cuti sekolah yang lalu, Ayah membawa kami sekeluarga pulang ke kampung yang terletak di Batu Pahat. **(6) Pembetulan** pada masa itu musim buah-buahan. Datuk ada menanam **(7) seberapa** batang pokok buah-buahan di halaman rumahnya yang agak luas. Setibanya kami di rumah Datuk, kami disambut oleh datuk, nenek dan ahli keluarga yang lain. Aku sudah tidak sabar untuk memetik buah-buahan yang **(8) bertaburan** di halaman rumah Datuk. Datuk menyarankan **(9) dengan** kami berehat sebentar dan menyalin pakaian. Kami begitu seronok memetik dan mengumpulkan buah-buahan yang telah ranum untuk dimakan.

Hasil pokok buah-buahan ini telah mendatangkan **(10) pendapat** sampingan kepada Datuk. Datuk akan menjual buah-buahannya kepada pelawat-pelawat yang datang ke kampungnya. Setiap tahun pada musim buah-buahan, ramai pelawat datang mengunjungi kampung Datuk untuk membeli dan menikmati buah-buahan yang bermutu tinggi dengan harga yang sangat murah. Kebanyakan daripada mereka pernah datang ke kampung Datuk atau diperkenalkan oleh kawan-kawan. Tidak sia-sialah Datuk dan penduduk-penduduk kampung itu berbudi kepada tanah.

SOALAN	JAWAPAN
6	
7	
8	
9	
10	

KEFAHAMAN 1

Baru-baru ini, rakyat Singapura dikejutkan dengan berita jangkitan penyakit Zika di sekitar kawasan Aljunied Crescent dan Sims Avenue. Dalam beberapa hari berikutnya, beberapa orang lagi telah menghidap demam yang dipercayai berpunca dari virus Zika. Sebelum ini, penyakit ini telah merebak di negara-negara Amerika Selatan terutama Brazil. Penyakit ini dibawa oleh nyamuk Aedes. Nyamuk ini jugalah yang bertanggungjawab menularkan virus demam denggi dan chikungunya. Virus yang mula dikesan oleh ahli sains seawal tahun 1947 di hutan Zika, Uganda, sejak akhir-akhir ini mula menjadi wabak. Di dalam darah monyet-monyet yang menjadikan hutan ini sebagai habitatnya terdapat sejenis virus yang kemudian dipanggil virus Zika.

Virus ini sangat digeruni oleh kaum wanita yang sedang mengandung. Di percayai virus Zika, mungkin dapat menembusi rahim wanita tersebut hingga menyebabkan bayi yang dikandung itu lahir dalam keadaan cacat.

Setelah dijalankan kajian, ternyata virus yang ditemui di sini tidak sama dengan virus yang terdapat di Brazil. Wanita pertama yang dikesan menghidap Zika tidak keluar negara. Jadi, dia telah dijangkiti virus Zika di dalam negeri. Sebenarnya virus ini telah dikesan di Singapura sejak tahun 60-an lagi.

Bagi mengekang penularan virus Zika ini, pihak pemerintah dengan serta-merta mengarahkan pegawai-pegawainya untuk memeriksa dan menghapuskan tempat-tempat pembiakan nyamuk di kawasan yang terlibat. Orang ramai diberi penerangan tentang cara-cara menghalang pembiakan nyamuk di persekitaran rumah mereka.

Para penganalisis ekonomi berpendapat bahawa dengan tercetusnya jangkitan Zika ini, ekonomi negara akan terjejas dan jumlah kedatangan pelancong juga akan merosot. Sudah ada beberapa buah negara yang menasihati rakyatnya agar tidak melawat Singapura dalam masa terdekat.

Berdasarkan petikan karangan di atas, jawab semua soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan.

- 11) Berikan persamaan antara virus Zika dengan virus demam denggi.

(2 markah)

- 12) Perenggan akhir petikan ini menekankan bahawa dengan berlakunya demam yang berpunca daripada virus Zika _____

(2 markah)

- 13) Pilih tajuk yang paling sesuai bagi petikan di halaman 3. Kemudian, bubuh tanda (✓) dalam petak yang disediakan di bawah ini bagi jawapan pilihan kamu itu. Berikan bukti untuk menunjukkan bahawa tajuk tersebut paling sesuai.

- Virus Zika Yang Berbahaya
 Penularan Virus Zika Di Singapura

(4 markah)

14) Berdasarkan petikan di halaman 3, nyatakan sama ada penerangan yang diberikan di bawah ini betul atau salah. Kemudian, berikan buktinya.

Penerangan	Betul/Salah	Bukti
Jangkitan Virus Zika hanya berlaku di sekitar kawasan Aljunied Crescent dan Sims Avenue sahaja.		
Nama virus ini diambil daripada nama sebuah hutan di Uganda.		

(4 markah)

Bagi Soalan 15 dan 16, pilih perkataan dalam petikan di halaman 4 yang membawa maksud yang berikut.

15) tempat haiwan hidup secara semula jadi

(2 markah)

16) mengalami kesan yang tidak baik

(2 markah)

KEFAHAMAN

Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Hujan yang tadinya renyai-renyai menjadi semakin lebat. Zahri menghadap sebuah buku di sofa seolah-olah sedang membaca buku sambil menunggu hujan teduh. Hakikatnya, dia sedang mengelamun kerana mengenangkan sesuatu yang telah berlaku beberapa hari yang lalu.

“Zah, Zah,” Zahri menoleh apabila mendengar namanya dipanggil.

“Zah, petang nanti boleh awak temankan saya ke Pusat Beli-belah Punggol yang baru dibuka itu?” tanya Haris, teman sekelasnya.

“Saya perlu meminta izin daripada Ibu dahulu. Tetapi, saya hampir pasti ibu tidak akan mengizinkan kerana peperiksaan akhir tahun sudah tidak lama lagi. Tambahan lagi, saya tidak pernah ke pusat beli-belah kalau tidak bersama Ibu,” jelas Zahri.

“Awak pujuklah ibu awak. Zarinah, adik saya pun akan ikut sama,” kata Haris cuba memancing Zahri. Haris tahu Zahri memang suka kepada adiknya.

Apabila sampai di rumah, Zahri pun meminta izin daripada ibunya untuk pergi ke perpustakaan bersama Haris dan adiknya. Mereka hendak mengulang kaji pelajaran mereka di sana.

Kira-kira pukul lima petang, Ibu Zahri menerima panggilan telefon daripada pengurus sebuah gedung serbaneka di Punggol. Zahri telah tertangkap kerana cuba membawa keluar barangan yang belum berbayar. Pegawai itu meminta ibu Zahri datang ke gedung itu untuk berjumpa dengannya. Jika tidak, Zahri akan dirujuk kepada pihak polis.

Ibu Zahri tergesa-gesa pergi ke gedung itu. Hatinya berkecamuk. Dia berasa sedih kerana anak kesayangannya yang akan menghadapi peperiksaan kini berada dalam tahanan. Tentu dia berasa takut dan mungkin perasaannya boleh terganggu. Di samping itu, dia juga berasa sangat marah kerana Zahri tidak pergi ke perpustakaan seperti yang dijanjikan.

Malam itu teruk Zahri dimarahi dan dirotan oleh ibunya. Kemarahan ibunya meluap-luap. Dia sangat kecewa dengan sikap Zahri. Selama ini dia mendidik anaknya dengan penuh kasih sayang seperti menatang minyak yang penuh. Dia tidak menyangka susu yang diberi dibalas dengan tuba.

Kejadian yang berlaku telah menimbulkan kesan yang mendalam terhadap Zahri. Dia serik. Untuk melegakan kemarahan ibunya, Zahri telah berjanji kepada dirinya sendiri serta ibu dan bapanya yang dia akan bersikap jujur dan sentiasa bercakap benar. Dia juga berjanji akan belajar lebih bersungguh-sungguh agar mencapai kejayaan yang cemerlang dan dapat dibanggakan.

Berdasarkan petikan karangan di halaman 6, jawab semua soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

17) Apakah yang sebenarnya dilakukan Zahri ketika hujan lebat itu?

(2 markah)

18) Berikan satu sebab Zahri beria-ia mahu menemani Haris ke pusat beli-belah itu.

(4 markah)

19) Zahri yakin ibunya tidak akan mengizinkannya menemani Haris ke pusat beli-belah. Berikan dua sebab dia berperasaan sedemikian.

(4 markah)

20) Hati ibu Zahri berkecamuk. Jelaskan.

(4 markah)

21) Nyatakan sifat Zahri yang tidak harus dicontohi. Berikan contoh untuk menyokong jawapan kamu.

(4 markah)

22) Kejadian yang berlaku telah menimbulkan kesedaran dalam diri Zahri. Buktikan.

(4 markah)

23) Berdasarkan petikan karangan di halaman 6, berikan maksud perkataan dan frasa yang berikut.

(i) memancing

(2 markah)

(ii) menatang

(2 markah)

IMBUHAN

Taman Pulau Coney dibuka pada suku akhir tahun 2015. Dari segi ekologinya, pulau ini ialah sebuah taman yang mapan. Ia turut 1. _____ banyak inisiatif 2. _____ alam. Taman ini mempunyai 3. _____ berpandu khas untuk pengunjung yang ingin, berjalan-jalan atau berbasikal di laluan dari pintu masuk timur hingga ke pintu masuk barat yang 4. _____ sepanjang 2.4 kilometer.

Ada banyak manfaat apabila kita berbasikal dan berjalan-jalan. Antaranya adalah apabila berbasikal, ia menguatkan otot, 5. _____ fleksibiliti, dan membakar lemak dalam badan kita. Berbasikal juga mampu 6. _____ tekanan dan stress.

Apabila kita berjalan pula, kita dapat meningkatkan kapasiti fungsi paru-paru dan jantung, 7. _____ tahap kolesterol kita dan mengurangkan risiko mengalami serangan jantung dan 8. _____ angin ahmar.

1. (1) bergerak
(2) menggerakkan
(3) segerak
(4) gerakan ()
2. (1) peliharaan
(2) terpelihara
(3) memelihara
(4) pemeliharaan ()
3. (1) laluan
(2) melalui
(3) berlalu
(4) ketelaluan ()
4. (1) pengukur
(2) berukuran
(3) mengukur
(4) seukur ()
5. (1) peningkatan
(2) meningkatkan
(3) tingkatan
(4) bertingkat-tingkat ()
6. (1) kekurangan
(2) berkurangan
(3) pengurangan
(4) mengurangkan ()
7. (1)imbangan
(2) mengimbangi
(3) seimbang
(4) menyeimbangkan ()
8. (1)imbangan
(2) mengimbangi
(3) seimbang
(4) menyeimbangkan ()

Para pengunjung boleh
9. _____ basikal dari Punggol Point Park. Selain itu, terdapat pelbagai spesies burung dan tanaman di sini. Malahan, terdapat juga beberapa spesies tanaman yang terancam. 10. tanaman ini mempunyai label nama dan penerangan ringkas tentangnya untuk rujukan para pengunjung.

Semasa cuti panjang bulan Jun yang lalu, Syafiq dan keluarganya akan pulang ke kampung datuk dan nenek. Ibu Syafiq telah menyediakan **(11) barang yang dibawa sebagai hadiah** untuk diberikan kepada datuk dan nenek. Sebenarnya, datuk dan nenek Syafiq berasal dari Singapura. Mereka telah **(12) bawa nasib** di Malaysia pada tahun 1965. Pada waktu itu, Singapura dan Malaysia telah terpisah.

Datuk seorang yang **(13) rajin bekerja**. Beliau suka bercucuk tanam di ladang berdekatan dengan rumahnya. Nenek pula seorang yang **(14) ringan mulut**. Beliau telah membuat ramai kawan di kampungnya itu. Kehidupan datuk dan nenek Syafiq serba lengkap walaupun mereka hidup berdua bersendirian. Mereka percaya bahawa mereka harus **(15) cari jalan**. Itulah kunci kebahagiaan mereka.

9. (1) penyewa
(2) menyewakan
(3) disewakan
(4) menyewa ()
10. (1) sebanyak
(2) membanyakkan
(3) terbanyak
(4) kebanyakan ()
11. (1) kata putus
(2) baik budi
(3) banting tulang
(4) buah tangan ()
12. (1) bangga atau gembira
(2) sombong
(3) mencari penghidupan di tempat lain
(4) tidak tahu apa yang hendak dilakukan ()
13. (1) ringan mulut
(2) baik budi
(3) ringan tulang
(4) besar hati ()
14. (1) peramah
(2) jujur
(3) ikhlas
(4) tidak sombong ()
15. (1) berusaha untuk mencapai sesuatu
(2) tidak berat sebelah
(3) mencari penghidupan di tempat lain
(4) berasa senang atau mempunyai perasaan ()

GOLONGAN KATA

Selama 10 tahun, Abu melakukan aktiviti 16. _____. Dia selalu pergi mengembara bersama kawan karibnya, Malik. Mereka berkawan baik 17. _____ di bangku sekolah rendah lagi.

Abu teringin untuk mengembara lagi. Namun begitu, dia sedar itu tidak mungkin berlaku sejak kejadian dua tahun lalu. Dengan 18. _____ hati, dia menghela nafas panjang lalu mula melangkah keluar dari rumah.

Jam 19. _____ pukul lima petang. Abu baru sahaja selesai kerjanya. Dalam perjalanan pulang, telefonnya 20. _____. Nama Malik tertera di telefon bimbitnya.

“Kamu ingin mengembara bersamaku lagi?” tanya Malik. Abu tersenyum sambil merenung kaki palsunya.

16. (1) kesukaannya
(2) kegemarannya
(3) kesayangannya
(4) kegembiraannya ()
17. (1) sejak
(2) selama
(3) bermula
(4) berpunca ()
18. (1) sakit
(2) ringan
(3) berat
(4) kecil ()
19. (1) melihatkan
(2) memaparkan
(3) menunjukkan
(4) menampakkan ()
20. (1) berlagu
(2) berdering
(3) berdenting
(4) berdendang ()

FRASA

- (1) tidur lewat sangat
- (2) lampu ruang bilik dan ruang tamu
- (3) kerja sekolah yang sedang saya selesaikan
- (4) mencari maklumat di buku
- (5) mendapatkan maklumat yang diperlukan dari Internet
- (6) matikan komputer riba

Ayah: Yusuf, kamu ada kerja sekolah?

Yusuf: Ada Ayah. Saya sudah selesaikan satu. Ada satu lagi (21) _____.

Ayah: Yusuf perlu bantuan Ayah?

Yusuf: Tidak mengapa Ayah. Yusuf sudah pun (22) _____ menggunakan komputer riba.

Ayah: Baguslah kalau macam itu. Jangan (23) _____. Esok kamu bersekolah.

Yusuf: Sedikit sahaja lagi. Ayah masuklah tidur dahulu.

Ayah: Baiklah. Kalau sudah selesai, tutup (24) _____.

Yusuf: Baik Ayah. Selamat malam!

LISAN

TEMA: PENJAGAAN ALAM SEKITAR



Soalan 1: Apakah langkah-langkah penjagaan alam sekitar yang ditayangkan dalam video tadi?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Soalan 2: Ceritakan pengalaman kamu menyertai aktiviti sekolah yang berkaitan dengan penjagaan alam sekitar.

Soalan 3: Bagaimanakah kamu dapat menggalakkan anggota keluarga yang lain untuk menjaga alam sekitar?

TATABAHASA

Isikan tempat kosong dengan perkataan yang menggunakan awalan **peN-** yang betul berdasarkan perkataan di dalam kurungan.

1. Abah seorang yang _____ (maaf) walaupun mempunyai wajah yang bengis.
2. Kakak Khairiah sangat ramah walaupun _____ (malu).
3. _____ (tuliz) itu melancarkan bukunya yang baharu.
4. _____ (serang) pasukan itu gagal menjaringkan sebarang gol.
5. Beberapa orang pegawai polis sedang mengejar seorang _____ (curi).
6. Sazrul akan menjadi _____ (acara) rancangan tersebut.
7. Pak Hashim merupakan _____ (jahit) yang terkenal.
8. Cikgu Musa merupakan _____ (serta) pertandingan itu.
9. Aiman ingin menjadi seorang _____ (nyanyi).
10. Mereka berpandukan _____ (tunjuk) jalan untuk ke Kuala Lumpur.

Kenal pasti perkataan yang perlu dibubuh awalan **peN-** dan tuliskan jawapan anda di dalam kurungan yang disediakan.kurungan.

1. Kendali bengkel itu bijak mengatur masa. (_____)
2. Polis memperkenalkan beberapa program khidmat sosial sebagai bendung kepada kegiatan jenayah. (_____)
3. Rosman mempunyai ramai ikut di media sosial. (_____)
4. Guam di syarikat itu sangat arif dalam bidang undang-undang jenayah. (_____)
5. Tinju yang sudah tua itu ingin bersara. (_____)
6. Doktor sedang mengubati sakit itu di biliknya. (_____)
7. Tugas di kaunter utama itu merupakan adik saya. (_____)
8. Sebagai waris kepemimpinan negara pada masa depan, para pemuda mestilah meningkatkan ilmu pengetahuan. (_____)
9. Nasir dianggap sebagai hasut di sekolahnya. (_____)
10. Sakinah ingin menjadi seorang lukis yang terkenal. (_____)

Isikan tempat kosong dengan perkataan yang menggunakan apitan **peN-...an** yang betul berdasarkan perkataan di dalam kurungan.

1. Jumlah _____ (lari) akibat peperangan itu semakin meningkat.
2. Faisal mencari kawasan _____ (rumah) yang berdekatan dengan tempat kerjanya.
3. Kerja-kerja _____ (besar) sekolah itu masih pada tahap permulaan.
4. Murid-murid sekolah itu akan menduduki _____ (periksa) pada minggu hadapan.
5. Ahmad mendapat banyak _____ (ajar) melalui peristiwa itu.
6. Zamirul sedang mencari _____ (kerja) yang sesuai dengan bidangnya.
7. Rumah Farid terletak di _____ (sisir) tasik yang indah .
8. _____ (hantar) dokumen-dokumen penting dilakukan oleh pegawai yang bernama Encik Lukman.
9. Mangsa _____ (dera) itu dibantu oleh badan-badan masyarakat.
10. Razak akan menyertai _____ (tandingan) tarian pada bulan ini.

Bina sepotong ayat menggunakan perkataan-perkataan di bawah ini:

1) perjalanan

2) pelajaran

3) pendapatan

4) perlawanan

5) perasaan

P5



小学华文课程结构 CHINESE PROGRAMME

学习资源概览

LEARNING RESOURCES PREVIEW

为什么要重视华语？

我们深知掌握多元语言与教育选择的重要性，并致力于满足家长及学生的需求。我们坚信，掌握中文不仅可以丰富学生的教育旅程，还可以为他们未来的全球机遇奠定基础。

Why should the Chinese language be emphasised?

We understand the importance of mastering diverse language and education options, we are committed to meeting the needs of parents and students.

We firmly believe that acquiring Chinese will not only enrich the educational journey of our students, but also equip them for prospective global opportunities.

下列为学习资源概览的两大部分。

Here are the two primary sections of the learning resources overview.

第一、课程信息

PART I: Curriculum Information

- i) 学科课程结构及详情
- i) Subject curriculum structure and details

每项学科都将依据学校课程范围,制定教学内容。同时,结合学生的弱点,整理出精品讲义。

Each subject will be taught according to the scope of the school curriculum. Besides, notes will be customised according students' weakness

第二、课堂练习及答案

PART II: Worksheets & Answers

家长即可翻页查看课程练习及课程指导,并查看孩子对基础课程的知识储备。

Parents can easily navigate through the exercises and lesson guides. In addition, these worksheets can monitor your child's understanding of the fundamental curriculum.

爱读坊为什么能脱颖而出?

What sets AiDufang apart from others?



独家笔记能帮助学生快速掌握知识点,并帮助您的孩子在此计划下受益。

Exclusive notes assist students in quickly understanding and enable your child to benefit from the lesson.

小学华文课程结构

Primary CHINESE Curriculum Structure

爱读坊将根据教育部标准来制定教学大纲。每月四份练习将涵盖口语/听力、综合练习、阅读理解及作文四个方面。

Our lesson plan will be based on the latest MOE syllabus. The monthly exercises will cover four topics, such as oral, grammar & vocabulary, comprehension and composition.

口试 ORAL

- 朗读篇章(纠正发音语调)
- 根据录像短片进行对话(对话技巧)
- Read aloud an article (correct pronunciation and intonation)
- Conversation based on video clips (conversation skills)

听力 LISTENING

- 根据录音回答问题(记忆力转化)
- Answering questions based on recordings (Enhance memory)

综合练习 GRAMMAR & VOCABULARY

- 分为生字新词及语文应用两个部分
- 学会读、写、造句
- 根据题目选出最适当的选项(词汇辨别及应用)
- two parts: vocabulary in textbook and language application
- Learn to read, write and form sentences
- Choose the most appropriate option according to the question (vocabulary identification and application)

阅读理解 COMPREHENSION

- 根据篇章选出最适当的选项(提高理解能力)
- Select the most appropriate option based on the passage (improve understanding)

4

写作 WRITING

- 命题、看图作文二选一(拓展思维能力)
- Either title-based composition or picture composition (expand thinking skills)

5

课程拓展

Additional Courses

历届考题

- 让学生熟悉会考格式及答题时间
- 提高陷阱题的敏感度
- 提高实战水平
- 培养答题思路



Past Year Paper

- Let students familiar with the examination format and control their answering time
- Build on the sensitivity of tricky questions
- Improve practical capability to answer
- Cultivating mindset for answering questions

网站练习

- 每月更新各类型考题
- 及时的答案反馈
- 补充课外知识



LMS (Online Quiz)

- Various quiz updated monthly
- Feedback answer promptly
- Replenish extracurricular knowledge

创意写作的架构

The structure of creative writing

爱读坊将培养学生在指定时间内,完成一篇符合题意、内容完整、叙述连贯的作文。

Students will be trained to finish a composition in accordance with the topic, complete content and coherent narrative within a timeframe.

看图作文

PICTURE COMPOSITION

需快速了解图画的连贯性及参考词语的意思,并进行联想及思维拓展,确定写作的重点。

It is necessary to quickly understand the coherence of the picture and the meaning of the reference words. After that, broaden your mindset to determine the main point of writing.

课堂安排 CLASS ARRANGEMENT

- 1) 剖析模范作文(30分钟)
Analyse model composition (30 minutes)
- 2) 讨论作文题目(20分钟)
Discuss composition topics (20 minutes)
- 3) 集思广益(20分钟)
Brainstorming (20 minutes)
- 4) 完成写作(50分钟)
Finish writing (50 minutes)

命题作文

TITLE-BASED COMPOSITION

体裁分为“写人”“记事”“抒情”“写景”“其他”“完成文章”六大类。写作时,可参考考卷提示,并根据限制及要求,创作出逻辑通顺且不偏题的文章。

Genre is divided into six categories:

- people
- events
- emotions
- scenery
- other
- situational writing

To ensure a successful writing, always refer to the exam instructions and make sure your writing is relevant and logical. Take note of the guidelines and restrictions.

课程细节

Curriculum Details



写作技巧 WRITING SKILLS

- 审题
- 编写提纲
- 掌握各类型作文的技巧
- Reviewing the topic
- Writing an outline
- Mastering the skills of each type of compositions



提高词汇量 INCREASE VOCABULARY

- 生字新词的运用
- 积累优美句子、名人名言
- 成语、谚语、古诗词等的加分项
- Usage of new vocabulary words
- Accumulate beautiful sentences, famous quotes
- additional points for idioms, proverbs, ancient poems, etc.



拓展能力 EXPANSION SKILLS

- 熟悉段落结构,连贯的叙事能力
- 结合老师、自己及他人意见,阅读模范作文,取他人之长
- 深刻描写,进化成佳作
- Familiarise with paragraph structure, coherent narrative ability.
- overcome shortcoming by learning from other's points and model composition
- impressive description and evolve into a masterpiece.



复盘错误 REVIEW THE MISTAKES

- 离题的原因
- 叙事能力弱的原因
- 减分误区,如错误使用标点符号、错别字等
- the cause for digression
- the reason of weak narrative
- usual errors lead to score deduction such as incorrect use of punctuation, misspelled words, etc.

P5华文课程详情
P5 CHINESE LANGUAGE CURRICULUM ARRANGEMENT

第一学期 term 1	第二学期 term 2	第三学期 term 3	第四学期 term 4
第一课 chp 1	第五课 chp 5	第九课 chp 9	第十三课 chp 13
第二课 chp 2	第六课 chp 6	第十课 chp 10	第十四课 chp 14
第三课 chp 3	第七课 chp 7	第十一课 chp 11	第十五课 chp 15
第四课 chp 4	第八课 chp 8	第十二课 chp 12	



WORKSHEETS

&

ANSWERS



口试

一、朗读短文:

有个小男孩家境贫寒,很小就跟着父亲到田里工作。

一天,小男孩对父亲说:“我想长大后在家里写作赚稿费。赚到了钱,我要到世界各地去看看。”父亲说:“只要你肯努力,一定可以实现梦想。”小男孩把父亲的话记在心里。

从此,小男孩每天很早起床就看书、练习写作。后来,小男孩成了一名作家。他用写作赚来的稿费到世界各地旅游。靠着自己的努力,小男孩的梦想一个都实现了。

二、看录像话训练(五六年级看录像会话一)

帮忙做家务
提示问题:

(1)你认为小学生应该帮忙做家务吗?为什么?

我认为小学生应该帮忙做家务。做家务是家里每个家庭成员的责任,可以减轻父母的负担,也可以培养责任感。我虽然是个小学生,学校功课繁多,但还是可以有时间做家务。我常常观察妈妈怎么做,妈妈也会一步一步示范讲解,完成了一项家务我会感到很开心,做家务增强了我的自信,增强了我解决问题的能力。



综合练习

第九课 成长的烦恼

词语学习: 抄写两遍

1、rè xiàn 热线 热线电话 正确路线		例句:如果查 询详细收费,请 致电服务热线: 25163789。
------------------------------	--	---

一、语文应用:

(二)辨字测验

选出适当的字,然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q1 一会儿工夫,乌云 (1、庶 2、遮 3、这 4、蔗) 住了太阳,
一转眼已是倾盆大大雨。..... ()

(三)词语选择

选择适当的答案,把代表它的数字写在括号里。

Q2 父母为我们付出了很多,我们要懂得 ____。..... ()



二、短文填空(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语,然后把代表它的数字写在格子里。

当年我才四岁,因为语言能力比同龄的孩子发展较快,就莫名其妙地被幼儿园老师选中,要我独自上台 Q18. (1、独奏 2、朗诵 3、服务 4、致词) 诗歌。

Q18

四、完成对话(4题8分)

从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 小偷当然偷不了
- (2) 她是怎样做到的呢?

小丽: 张明,小偷若想偷电器店里的电视机,你认为他偷得了吗?

张明: 电视机那么大,Q1.()。



阅读理解

记得小时候,妈妈非常疼我,有什么好吃的都留给我吃。

有一天妈妈很晚才回家。她刚走进门,我就奔过去问他:“今天给我带了什么好吃的?”

妈妈说:“办公室里的阿姨给我了一个橘子,让我带给你吃。”说着从包里拿出一个又大又圆的橘子,黄澄澄的,味道肯定不错。

我马上拿了过来,剥了皮,取下一块放进嘴里,轻轻咬了一口口,果然又甜又香。我忽然想,这么好吃的东西,应该让妈妈尝一尝。可是妈妈肯定舍不得吃。怎么办呢?左思右想,我有了一个“妙计”。我捂着牙大声说:“这橘子真酸呀!”

正在准备晚饭的妈妈听见我的喊声,赶紧跑了过来。我趁机大喊大叫:“牙都酸得疼了。”

妈妈不太相信地问:“真的吗?”

我马上剥了两片放进妈妈的嘴里,说:“你试试!”

妈妈轻轻一咬,奇怪地问:“咦,这不是很甜吗?”

这时我才笑着说:“妈妈被骗了!”

妈妈愣了一下,这才明白过来。她一下子把我抱在怀里。我俩都笑了,笑得比橘子都甜。



Q1 “我”小的时候, 妈妈对“我”怎样? ()

- (1) 她很疼“我”。
- (2) 她每天都抱“我”。
- (3) 她经常给“我”吃橘子。
- (4) 她每天给“我”带好吃的。

Q2 “我”的妙计是什么? ()

- (1) 帮妈妈准备晚饭。
- (2) 让我妈妈一个橘子。
- (3) 故意说橘子酸, 骗妈妈吃橘子。
- (4) 故意大喊大叫, 吸引妈妈的注意。



作文

好词佳句：

帮助人的作文开头:

1、“帮助别人,快乐自己。”这句话说的可真好啊,因为我就亲身体会过这种独一无二的快乐。

帮助人的作文结尾:

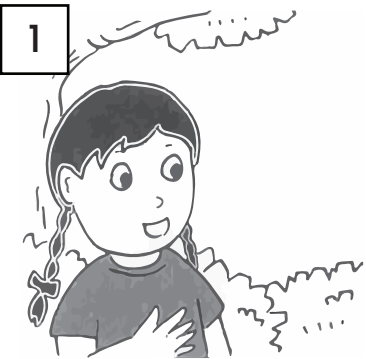
2、“赠人玫瑰,手留余香”让我们都来帮助别人,快乐自己吧!

佳作剖析:

助人为乐

这时我拿起了那本驾照,发现里面夹着一张粉色的发票,是张手机发票,上面有一个手机号,我哈哈大笑起来:“真是踏破铁鞋无觅处,得来全不费工夫!妈妈,你快看,上面有手机号!”我们按照这个手机号拨了过去,一说原来就是后港一家餐馆的老板的驾照。我和妈妈都松了一口气,和老板约好明天还驾照。

课程指导:

<p>1</p> 		
--	--	--